

## 「초등교육연구」 논문 수정 공지

- 「초등교육연구」제23집 4호에 게재된 변정현(2010)의 논문 중 일부 내용을 수정 공지합니다.

변정현(2010). 한일 초등학생의 다문화 인식에 대한 비교 연구. 초등교육연구, 23(4), 455-482

### ▪수정 공지 사유

변정현(2010)은 위 논문의 선행 연구 분석 및 설문 문항 일부에서 김명희(2009)의 연구를 정당한 출처 표시 없이 인용하였으므로, 본 학회에서는 윤리 현장에 의거하여 엄중 경고합니다.

### ▪수정 내용

일련 번호	수정 페이지	수정 전	수정 후
1	463쪽	Larke(1990)는 문화적 다양성을 측정 한 도구의 요인인 일반적 문화 인식, 가족 문화의 다양성, 문화 간 의사 소 통 평가, 다문화적 환경을 고려하여 개방성, 수용성, 존중성 등의 3가지 요 소로 검사지를 개발하였다.	Larke(1990)의 문화적 다양성 인식을 측정한 도구의 요인인 일반적 문화 인 식, 가족 문화의 다양성, 문화 간의 의 사소통 평가, 다문화적 환경을 고려하 여 김명희(2009)는 개방성, 수용성, 존 중성 등의 3가지 요소로 검사지를 개 발하였다.
2	463쪽	Larke(1990)의 개방성, 수용성, 존중성 영역에 대한 검사 도구와 Fritz(2001) 검사지의 문화적 상호 작용 내용	김명희(2009)의 개방성, 수용성, 존중 성 영역에 대한 검사 도구와 Fritz(2001) 검사지의 문화적 상호 작 용 내용
3	480쪽	-	* 참고 문헌 추가 김명희(2009). Bennett의 다문화 교육 과정 모형에 근거한 프로그램이 다문 화 인식과 자아 존중감에 미치는 영 향. 경인교육대학교 석사학위 논문.