

2007
KOREA
EDUCATION



KOREAN SOCIETY FOR THE STUDY OF EDUCATION
한국교육학회 2007년 춘계학술대회

한국의 교육력, 이대로 좋은가

- 일시 2007년 5월 19일(토) (09:00 ~ 18:00)
- 장소 서울대학교 사범대학 교육정보관
- 주최 한국교육학회
- 주관 서울대학교
- 후원 교육인적자원부

모시는 글



세계는 바야흐로 국경 없는 무한경쟁의 시대로 접어들었습니다. 정치·경제·문화·사회 등 모든 부문에 있어 각국은 협력과 공조를 하면서도 자국의 이익을 극대화하기 위하여 각 부문별 경쟁력 강화에 총력을 집중하고 있습니다. 교육 부문도 예외가 아닙니다. 교육서비스 시장의 개방은 필연적이며, 이에 대한 적극적인 대비책을 강구하는 데 우리 학회도 한 몫을 해야 할 것으로 봅니다. PISA 2003에서 우리나라 학생들이 문제해결력 소양 1위, 읽기 소양 2위, 수학 소양 3위, 과학 소양 4위라는 놀라운 성취를 나타내어 만족스럽기는 합니다. 이는 우리의 교육력에 문제가 없는 것은 아닙니다. 그래서 이번 춘계학술대회의 주제를 “한국의 교육력, 이대로 좋은가”로 설정하고, 우리의 교육역량을 객관적·심층적으로 평가해 보고, 장점은 강화하고 단점은 보완하는 계기를 마련하고자 합니다.

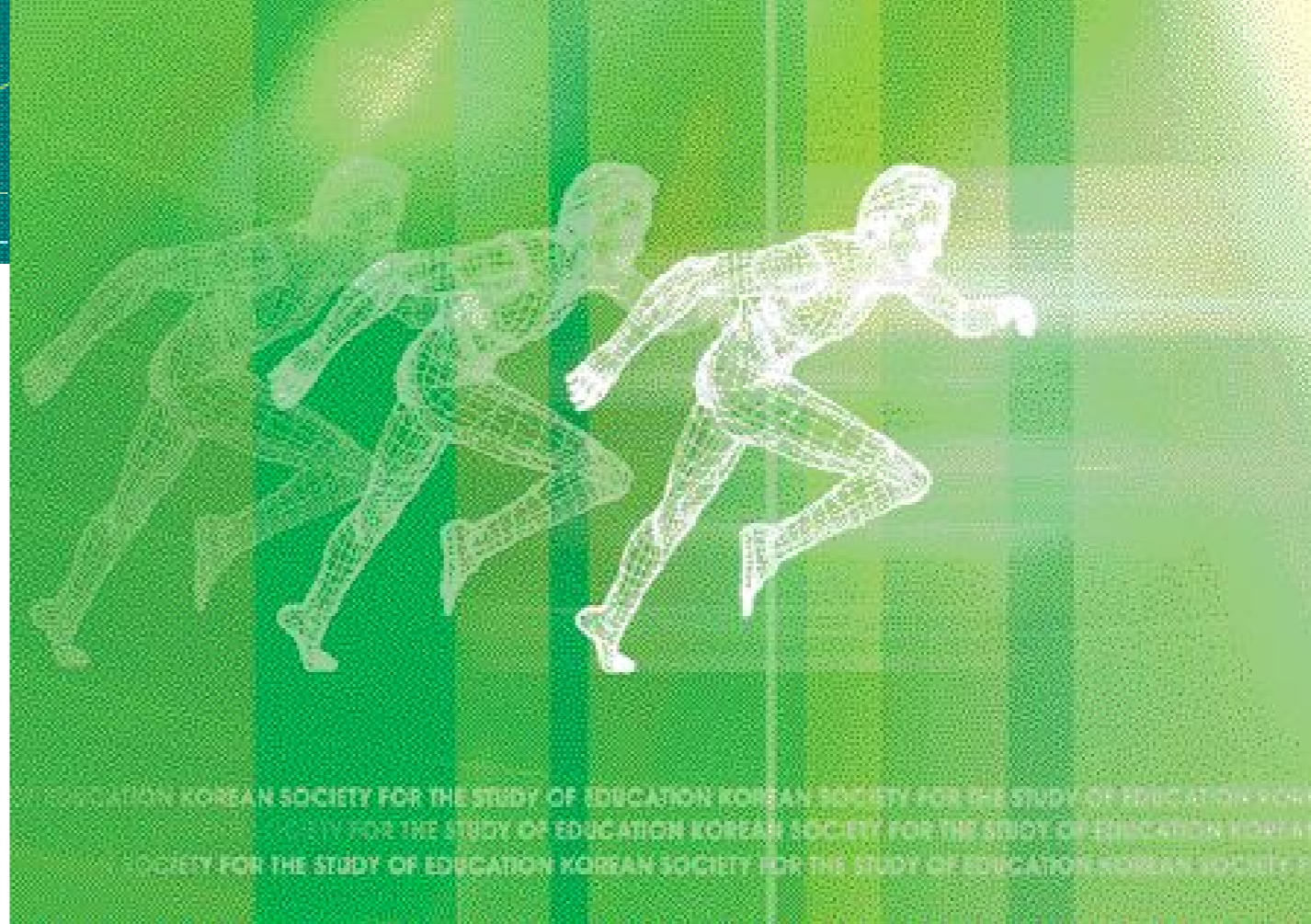
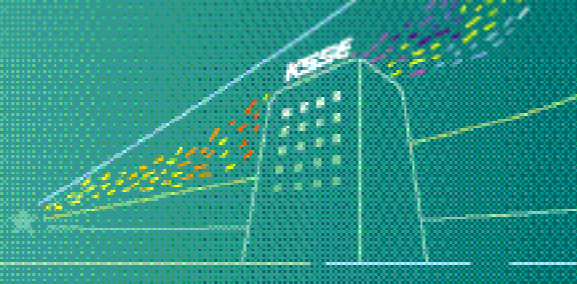
한국의 교육력을 논의하는 자리에 많은 회원들께서 참석하셔서 우리 교육력을 한층 업그레이드 시키는 데 일조를 하여 주시기를 간곡히 부탁드립니다.

이번 춘계학술대회를 초청해 주신 서울대학교 이장무 총장님께 감사를 드리며, 이 대회를 준비하는데 심혈을 기울여 주신 학술대회위원회와 서울대 사대 교체위원회 위원 여러분들의 노고에 심심한 감사를 드립니다. 참가한 모든 회원들과 학생들이 기대 이상의 보람과 성과를 얻어 오래도록 기억에 남는 학술대회가 되리라 믿는 바입니다. 감사합니다.

2007년 5월 19일
한국교육학회장 윤 정 일

I. 학술대회 전체 일정

Korean Society for the Study of Education

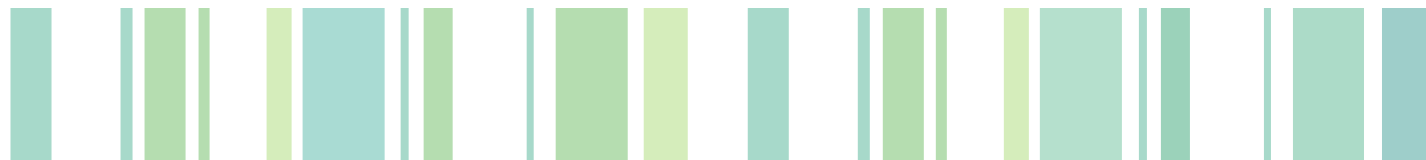


❖ 일시 : 2007년 5월 19일(토)

시 간	행 사 내 용				장 소
09:00 - 09:30	등록				교육 정보관 (10-1동) 101호
09:30 - 09:50	• 개회식 사회 : 강무섭(한국교육학회 상임이사) - 국민의례 - 개회사 : 한국교육학회 윤정일 회장 - 환영사 : 이장무(서울대 총장) - 축 사 : 김신일(부총리 겸 교육인적자원부 장관) - 공로패 및 감사패 증정				
09:50 - 10:50	• 초청 및 기조강연 사회 : 박성익(학술대회 교체위원장) - 초청강연 : 경제적 측면에서 본 한국의 교육력 (정운찬, 전 서울대 총장) - 기조강연 : 교육력 (정범모, 한림대 석좌교수)				
10:50 - 11:00	• 휴식				교육 정보관 (10-1동) 101호
11:00 ~ 12:20	• 주제발표				
	주제영역	주제 발표자	소발표 분과학회 / 소발표자	사 회	
	1주제 학습력의 실태 및 제고방안	송인섭 (숙명여대)	한국교육심리학회 김동일(서울대) 한국교육과정학회 김대현(부산대) 한국유아교육학회 엄정애(이화여대) 한국교육평가학회 김성훈(동국대) 한국초등교육학회 황윤한(광주교대) 한국영재교육학회 이신동(순천향대)	이기숙 (이화여대)	
	2주제 교수력의 저해요인 및 제고방안	류완영 (한양대)	교육철학회 목영해(신라대) 한국교육사학회 황금중(연세대) 한국도덕교육학회 박철홍(영남대) 한국상담교육학회 이재규(공주대) 한국교육원리학회 양미경(사강대) 한국교원교육학회 김민희(송부대)	정영수 (충북대)	
	3주제 행정지원력의 제고방안	진동섭 (서울대)	한국평생교육학회 권두승(영지전문대) 한국교육행정학회 천세영(충남대) 한국교육사회학회 안상현(전남대) 한국통일교육학회 최영표(농신대)	신재철 (전남대)	
12:20 - 12:30	• 휴식 및 이동				교육 정보관 (101동) 101호
12:30 - 12:45	• 전체 요지 보고 사회 : 김계현(학술대회위원회 위원장) - 제1주제 발표장 요지 보고 (이기숙, 이화여대) - 제2주제 발표장 요지 보고 (정영수, 충북대) - 제3주제 발표장 요지 보고 (신재철, 전남대)				
12:45 - 12:55	• 임시총회 사회 : 강무섭(한국교육학회 상임이사)				
12:55 - 14:00	• 오 찬 서울대총장 초청				제 4 식당
14:00 - 18:00	• 분과별 주제 발표 및 토론				

II. 분과별 주제발표 및 토론일정

Korean Society for the Study of Education



1 분과 | 한국평생교육학회

강의실 : 교육정보관(10-1동) 101호

발 표 제 목	발 표 자	사 회 자
"Learning to be"와 "Recurrent Education"에 대한 재방문	이희수, 조순옥 (중앙대)	양홍권 (대구대)
유럽에서의 평생학습 패러다임과 학교에서 직업으로의 이행정책의 변화 : 영국, 독일, 프랑스, 스웨덴 사례를 중심으로	최상덕 (KEDI)	
학습도시 활성화를 위한 지역행정지원시스템의 제고 방안	이병준 (부산대)	
성인대학생 - 일반대학생간의 상호작용 탐색 : 일반 4년제 대학교를 중심으로	박진영 (광주대)	

◆ 제 2 발표장 : 발달 및 성격 영역

강의실 : 사범대학 (11동) 109호

발 표 제 목	발 표 자	사 회 자
중학생의 심리적 안녕에 관련되는 사회·동기적 변인들의 구조적 분석	문은식 (강원대)	박영신 (인하대)
청소년의 부모-자녀갈등 경험과 심리적 부적응의 관계 - 용서와 자아존중감의 매개효과 -	오영희 (덕성여대)	
청소년 부모의 자녀, 배우자, 교사에 대한 신뢰와 불신	이상미, 김의철, 박영신 (인하대)	
잠재계층 성장모형을 적용한 청소년 게임중독 변화유형 탐색	홍세희 (연세대), 한유리 (이화여대)	
고등학생의 사이버 일탈 : 인간관계 및 성격과의 관계를 중심으로	탁수연, 박영신, 김의철 (인하대)	
도덕판단력과 인권에 대한 태도와의 관계	문미희 (공주대)	
의지통제와 지연행동의 관계	서은희, 박승호 (서울여대)	
학교폭력에 관한 교사 스트레스 연구	박종효, 박효정, 정미경 (KEDI)	

2 분과 | 한국교육심리학회

◆ 제 1 발표장 : 교수-학습 영역

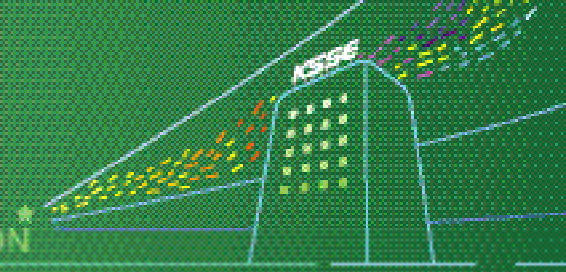
강의실 : 사범대학 (11동) 108호

발 표 제 목	발 표 자	사 회 자
과학영재 학습자 유형 연구	신중호, 이현주, 김용남 (서울대)	박승호 (서울여대)
예술인재 전문성 개발과정 연구 : 영화분야를 중심으로	신중호, 이현주, 황혜영 (서울대)	
언어 창의성의 과제특수성에 대한 연구	이화선, 최인수 (성균관대)	
교사연수프로그램의 효과분석 : 자기 효능감, 직무만족도, 직무성취도를 중심으로	박은실, 박영신, 김의철 (인하대)	
멀티미디어 학습자료의 제시 방법이 교실 수업에 미치는 영향	이명자, 황진석 (경북대)	
근거이론 분석법을 이용한 소집단 토론과정에서의 감정과 인지의 상호작용 연구	도승이 (성균관대), 김은주 (연세대)	
교사가 인식한 학교의 성취목표 구조가 학습동기 유발 전략 및 교직에 대한 내재적 동기에 미치는 영향	양명희 (경희대), 조윤정 (워싱턴 주립대)	

◆ 제 3 발표장 : 측정 및 평가 영역

강의실 : 사범대학 (11동) 111호

발 표 제 목	발 표 자	사 회 자
종합 창의적 성향 검사 개발 및 타당화	박상범 (경북대)	김정원 (경원대)
초등학생 학교 폭력 및 집단 따돌림 예방을 위한 대인관계 증진 게임의 효과성 평가 연구	김동일, 이기정 (서울대)	
일반지능, 결정지능, 개방성간의 관계 모형 연구	이희현, 송인섭 (숙명여대)	
역량관련 인간의 잠재능력 측정을 위한 다중지능 하위요소 재분석	문용린, 유경재, 전중희, 엄채윤 (서울대)	
중학생의 성별, 가정환경, 독서향유정도와의 관계 탐색	박혜숙 (호남대), 전명남 (경북대)	
자기결정이론에 근거한 초등학생 학습동기검사 타당화 연구	김명숙 (서울시립대)	
주관적 안녕의 다차원 요인 구조 탐색	박병기, 송정화 (전북대)	



3 분과 | 한국교육과정학회

강의실 : 사범대학(10동) 107호

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자	사 회 자
학교 중심의 교육과정 재편 : 세상에서 가장 좋은 학교 만들기	이원희 (대구교대)	민용성 (KICE)	이환기 (춘천교대)
국가 교육과정 개혁을 위한 과제 탐색	소경희 (서울대)		
분단-다문화시대 교육과정의 이념 탐색을 위한 과제 분석 : 한국 다문화교육 목적 설정을 위한 시론	양영자 (이화여대박사과정)	유솔아 (이화여대 강사)	
아동의 자존적 성장을 돕는 성찰적 교육과정 구성 방안	박세원 (대구교대)		
교사의 실천적 지식으로서의 내러티브에 의한 수업 비평의 가치 탐구	강현석 (경북대)	서경혜 (이화여대)	
수업의 근본구조 탐색	김승호 (공주교대)		

4 분과 | 한국교육행정학회

강의실 : 교육정보관(10-1동) 507호

발 표 제 목	발 표 자	사 회 자
사교육과 관련한 복잡성 : 개념 · 쟁점 · 효과 · 변인의 복잡성에 따른 근원적 문제의 복잡성 파악 및 그에 대한 대안 모색	장효민 (서울대 석사과정)	조동섭 (경인교대)
지식경영 : 이론적 쟁점과 발전방향 탐색	박선형 (조선대)	
사립대학 학생수와 비용 및 수익의 관계 분석	김수경 (숙명여대 여성 HRD연구센터 책임연구원)	
대학의 자율성에 관한 정부-대학간의 인식차에 관한 연구	신정철 (서울대) 김명진 (서울대 박사과정) 박환보 (서울대 석사과정)	
학교혁신과 형식주의	김인희 (한국교대)	
교사의 학습기회 향상을 위한 효과적인 정책 수단 : 미국 사례를 중심으로	송경오 (서울대 박사후 연구원)	

5 분과 | 한국교육사회학회

강의실 : 사범대학(9동) 106호

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자	사 회 자
보상 패러다임의 성인교육 : 한계와 극복	오옥환 (이화여대)	김민호 (제주교대)	강태중 (중앙대)
평생교육에 대한 교육사회학적 접근	박성정 (한국여성개발원)	이정표 (한국직업능력개발원)	
교육을 통한 사회변혁 : 현실분석인가, 선전선동인가?	김기석 (서울대)	김천기 (전북대)	
또래구성의 학습효과	박부권 (동국대)	김현철 (한국청소년개발원)	
사학과 사학의 역사적 전통의 학교효과 : 일반계 고등학교를 중심으로	김영화 (홍익대) 김재우 (서강대) 류한구 (한국직업능력개발원)	김성식 (KEDI)	
대학서열체제의 구조와 해소방안	이두후 (전남대)	손준중 (한국교원대)	
교사자율연구모임의 핵심 리더들은 어떻게 길러지는가?	김성천, 양정호 (성균관대)	황기우 (총신대)	

6 분과 | 교육철학회

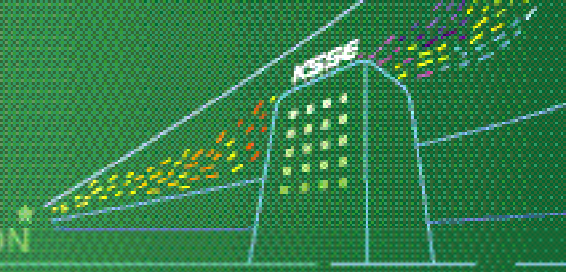
강의실 : 사범대학(9동) 101호

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자	사 회 자
문명화 이론의 교육학적 함의	김석완 (상명대)	곽덕주 (건국대)	김영래 (고려대)
21세기 지식기반사회에서 “지식교육”의 방향에 대한 교육철학적 고찰	이상오 (연세대)	홍은숙 (성결대)	
미수 허목의 교육론 연구	고요한 (연세대)	유석권 (서울대)	

7 분과 | 한국교육사학회

강의실 : 사범대학(9동) 102호

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자	사 회 자
조선시대 성균관 대사성의 전력(前歷) 분석	정덕희 (성균관대)	박연호 (광주교대)	이용길 (군장대학)
華西學派의 門人教育 研究	김대식 (서울대 기록관 연구원)	양진건 (제주대)	
중국전통사회의 관학교사의 역할과 특성	지정민 (서울대 BK21 역량기반 교육혁신연구사업단 박사후 연구원)	이경자 (한국청소년개발원)	



8 분과 | 한국유아교육학회

강의실 : 사범대학 (10동) 106호

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자	사 회 자
보육교사의 건강지각과 건강증진 생활양식 및 직무스트레스와의 관계	구은미 (동의대)	안효진 (동양대)	정선아 (숙명여대)
영아 사회화과정에서의 어머니 역할에 대한 문화기술적 연구	권경숙 (성신여대 강사)	성소영 (계명대)	
어머니에 대한 유아의 나래티브표상과 어머니의 양육태도간의 관계	김나림 (전주비전대학)	권희경 (건국대)	
유아 미술 작품에 반영된 목소리의 의미 고찰	안지령 (영남대 강사)	한선아 (목원대)	
사회적 구성주의에 기초한 유아기학교육 프로그램의 적용과정에 나타난 유아의 변화	안진경 (군산대)	이영미 (한양여대)	
유아교사의 셀프 리더십과 직무만족, 개인성간의 관계	양영아 (숙명여대 보육교사교육원)	정지현 (부산대 BK교수)	
유치원 교사들의 평가 실재에 대한 사례연구 : 프로젝트 활동을 중심으로	황연옥 (성균관대 강사)	이경민 (경인교대)	

9 분과 | 한국도덕교육학회

강의실 : 사범대학 (9동) 113호

발 표 제 목	발 표 자	사 회 자
타일러 모형과 그 대안	조영태 (우석대)	신춘호 (한국방송통신대)
소크라테스 교육방법의 신비	이영문 (춘천교대)	

10 분과 | 한국교육평가학회

강의실 : 사범대학 (11동) 212호

발 표 제 목	발 표 자	사 회 자
문항 배열에 따른 난이도와 적합도 비교 연구	김재철 (한남대)	원효현 (부경대)
한국에서 입학사정관제도가 가능한가?	김현철, 유재봉, 양정호 (성균관대)	
교육정보화 정책에 대한 평가: 성과측정을 중심으로	김혜숙 (KERIS), 백순근 (서울대)	
수준별 이동수업 학교에서 수직동등화로 공정한 내신등급을 산출하는 방안(II)	남현우 (순천향대)	
중등학교 학생들의 학교적응에 대한 한미일 비교 연구	박현정, 이수진 (서울대)	

발 표 제 목	발 표 자	사 회 자
지표로 본 한국의 교육여건과 교육력: 현황과 정책적 시사	서민원 (인제대)	민경석 (KICE)
한국어판 비판적 사고성향 검사의 문항 타당도 검증	설현수 (중앙대), 김명숙 (서울시립대)	
선형계획법(Linear Programming)을 이용한 초벌검사지 구성	이상하 (KICE)	
초등학생용 세계시민의식 검사 개발 및 수준 분석	지은림 (경희대), 선헌식 (대왕초교)	

11 분과 | 한국초등교육학회

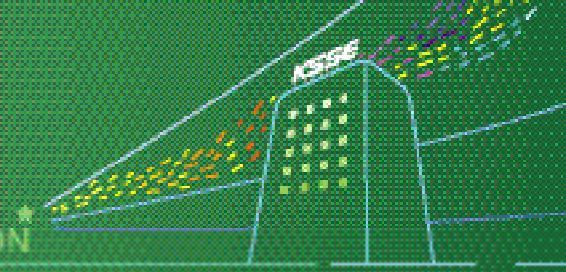
강의실 : 사범대학 (10동) 207호

발 표 제 목	발 표 자	사 회 자
교사의 '격려' 언어의 교육적 의미: 초등학교 교실상황에 대한 질적 접근	김선훈 (서울교대 강사)	김민경 (이화여대)
체육과 게임 활동 수업에서 장애아동과 일반아동의 자기결정력 증진을 위한 수업 모형 개발 및 적용 연구	김수연 (경인교대)	
특수학교 초임교사의 교직적응에 관한 분석	박재범 (성균관대 박사과정 수료), 양정호 (성균관대)	
이주 노동자 자녀들의 초등교육 현황 및 발전 방향 탐색	이동찬 (서울대 석사과정 수료), 나병현 (교육공간-대화 소장)	
초등교육에 대한 내재적 평론 : 중등교육에 대비되는 여건을 중심으로	이재덕 (서울교대 강사)	
삶의 부침과 생애사 연구: 새롭게 생각해 보는 한국 교사의 활력(vitality)의 원천들	차현주 (부산당리초교)	

12 분과 | 한국상담교육학회

강의실 : 교육정보관 (10-1동) 103호

발 표 제 목	발 표 자	사 회 자
일반대학원 상담교육과정 발전방안	김창대 (서울대)	김동민 (중앙대)
교육대학원 상담전공 프로그램의 현황과 발전방안	박경애 (광운대), 방기연 (한국디지털대)	
학부 상담교육과정의 현황과 과제	김인규 (전주대)	
Adler의 논리적 결과 기법	오익수 (광주교대)	
학교상담의 윤리와 효율성 향상을 위한 다문화적 접근	김태호 (우석대)	
학급단위 단위 집단상담이 시험준비행동과 학업성취에 미치는 효과	이재규, 황정훈 (공주대)	
학교 상담 컨설팅효과 검증 연구	이명경 (한국집중력훈련센터)	



13 분과 | **한국통일교육학회**

강의실 : 사범대학 (9동) 114호

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자	사 회 자
학교통일교육의 활성화 방안	조희제 (북한대학원대학교박사과정, 서서울교과)	황인표 (KICE)	한만길 (KEDI)
'북한이해교육'의 현황과 개선방안	노수미 (준천교대 강사)	조정아 (통일연구원)	
북한에서의 역사 해석 변화 연구	정영순 (한국학중앙연구원)	권성아 (상지대)	이향규 (북한대학원대학교)
김일성사회주의청년동맹의 사회통합적 기능에 관한 연구 - 학교 교사청조직을 중심으로	차승주 (서울대 박사과정)	신효숙 (KEDI)	박찬석 (공주교대)
2·13 합의 후 북한교육 지원전략과 과제	윤종혁 (KEDI)	송순재 (한국감리교신학대)	

15 분과 | **한국통합교육학회**

강의실 : 사범대학 (12동) 006호

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자	사 회 자
한국 통합교육 정책 실현도 분석	정정진 (강남대)	강영심 (부산대)	전병운 (공주대)
제2차 특수교육발전 5개년 계획 (03-07년)의 추진현황과 과제	황순자 (전주교대)		
수학부진아동의 연산 오류 분석 연구	김동일, 이주영 (서울대)		
정신지체아동 대상 중재연구 문헌 분석 : 1990년 이후 국내 학술지 논문을 중심으로	남경옥 (단국대 박사과정)		
근거기반의 실재를 구축하기 위한 메타분석 : 자폐범주성 장애인의 사회성과 의사소통을 중심으로	고영숙 (단국대 박사과정)		

14 분과 | **한국교원교육학회**

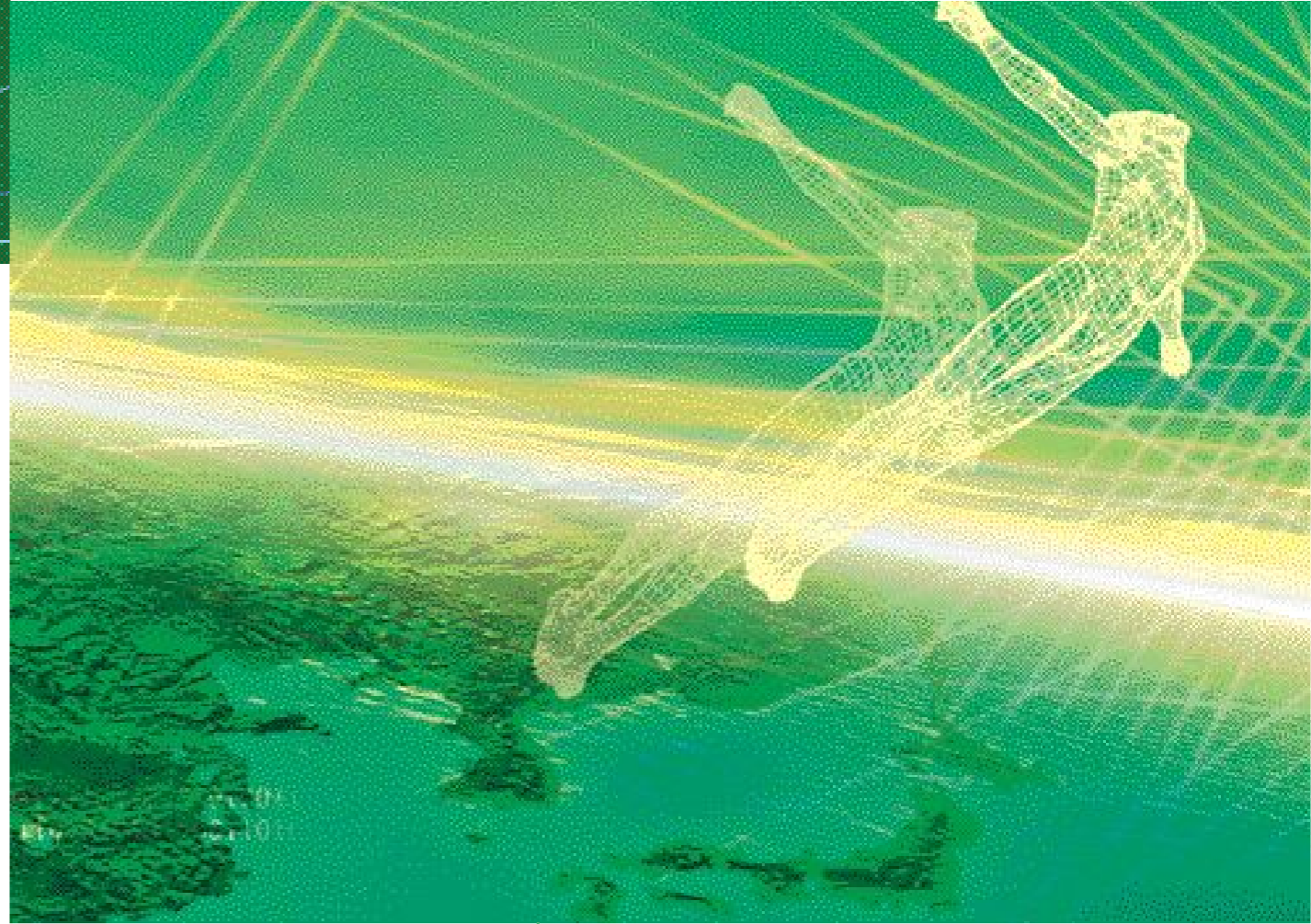
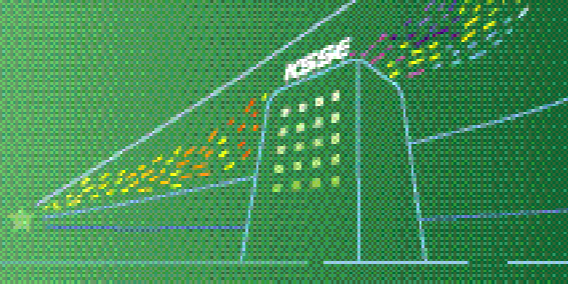
강의실 : 교육정보관 (10-1동) 501호

발 표 제 목	발 표 자	사 회 자
한국 특수학교 교사 양성과 임용제도 분석	정영기(인천연일학교)	이차영 (한서대)
미술심리 치료기법을 활용한 유아미술교육과정 활동이 유아의 자아존중감과 정서발달에 미치는 효과	유봉자 (아동심리상담연구소) 박선형 (조선대)	
대학 강의 평가 및 수업 개선을 위한 방안 연구 - 교육대학교 자료를 중심으로 -	이대식, 이주연, 임희준 (경인교대)	
Transformational leadership practices of New York State charter school principals	이인희 (University of Bridgeport)	
사범대학-교육현장 연계 예비교사 실습 프로그램 운영 효과 분석	주미경 (한양대) 양성관 (건국대)	
교사의 인식론적 신념 : 개념과 관련변인 탐색	조윤정 (워싱턴주립대) 양명희 (경희대)	

16 분과 | **한국교육원리학회**

강의실 : 교육정보관 (10-1동) 308호

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자	사 회 자
교육과정 연구에서의 '이론-실제'와 관련된 쟁점 탐구	윤병희 (숙명여대)	박순경 (KICE)	최성욱 (목포대)
간화선 형성과정에 대한 교육본위적 재해석	이명학 (성균관대)	정연희 (서울대)	
교육행정학의 가치론에 대한 비판적 검토	신기현 (동덕여대)	허병기 (한국교원대)	
교육 상 의사소통의 불일치와 제2언어의 역할	김은아 (전남대)	김한미 (서울대)	



17 분과 | 한국영재교육학회

강의실 : 사범대학 (12동) 102호

발 표 제 목	발 표 자	사 회 자
영재교육에서 내러티브 사고양식의 가치 탐구	강현석 (경북대) 이자현 (대구교대 강사) 유제순 (청주교대 강사)	이정규 (성균관대)
SIGT언어영재프로그램이 유아영재의 독해력과 창의성 향상에 미치는 효과	이경화, 윤은정 (송실대)	
영재아의 지능, 창의성, 자아개념의 관계 분석	이경화, 고진영, 박숙희 (송실대)	
초등학교 영어·과학 통합 영재 프로그램의 개발과 적용	김정렬 (한국교원대) 김소연 (포천영북초교)	
창의성과 양극성	하주현 (건양대)	
미성취 영재를 위한 교육적 중재에 관한 연구	최병연 (고려대)	
고등학교급 영재교육기관의 교육과정 비교	이정규, 김현철 (성균관대)	

Ⅲ. 학생위원회 발표일정

Korean Society for the Study of Education

18 분과 | 특별분과

강의실 : 사범대학(11동) 107호

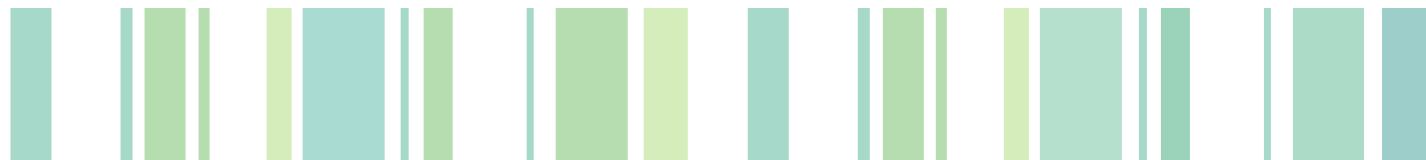
주 제 : 교육기본법, 인적자원개발기본법, 평생교육법의 진단 및 과제

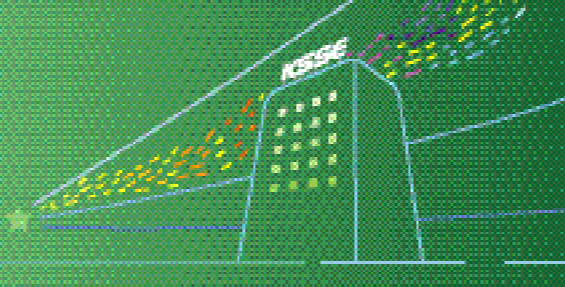
시 간	행 사 내 용
14:10-15:10	<ul style="list-style-type: none"> 주제발표 사회 : 표시열 (고려대) <ul style="list-style-type: none"> - 교육, 인적자원개발, 평생학습의 개념적 차이와 연계성 (이종태 · KEDI) - 교육기본법, 인적자원개발기본법, 평생학습법의 상호 관계 (허종렬 · 서울교대)
15:10-15:20	휴식
15:20-16:20	<ul style="list-style-type: none"> 토론 <ul style="list-style-type: none"> 오현석 (서울대), 박종덕 (KEDI), 조대연 (숙명여대), 박호근 (중부대)
16:20-17:00	<ul style="list-style-type: none"> 종합토론

◆ 포스터 발표장 : 사범대학 (11동) 현관로비

◆ 특강 강의실 : 사범대학(11동) 102호

시 간	행 사 내 용
09:30	포스터 게시 완료
11:00 - 12:20	대학원생을 위한 특강 1 : 통합연구방법을 위한 연구설계 (류지현, 전남대)
12:30 - 13:00	포스터 발표
13:10 - 14:00	대학원생을 위한 특강 2 : 연구윤리와 표절 (최희준, 홍익대)
15:30 - 16:00	포스터 발표
16:00	평가회 및 포스터 우수작 시상





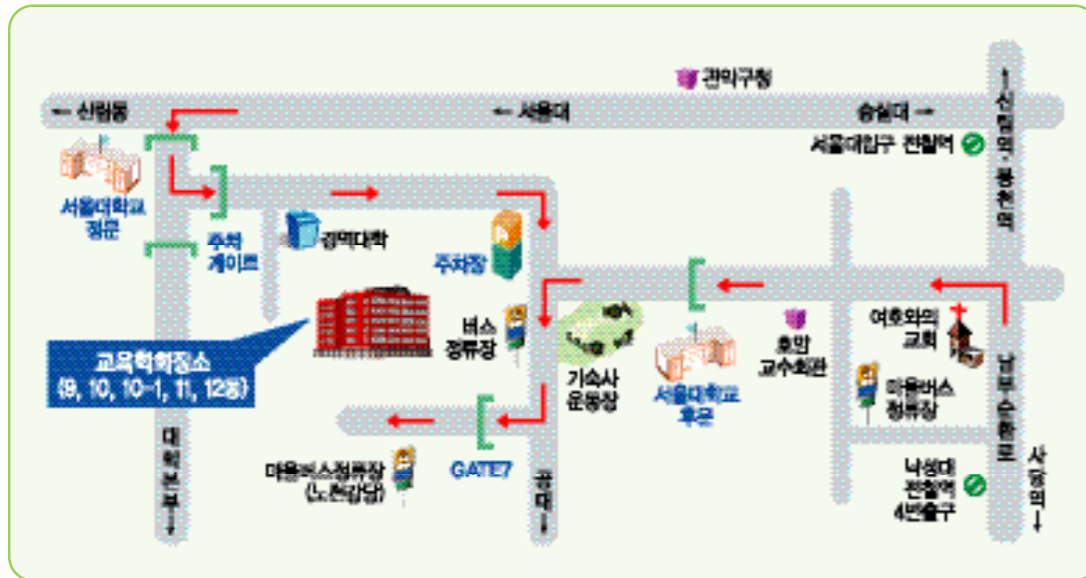
발 표 제 목	발 표 자
장애아동의 사회적 유능성 증진을 위한 환경적 요인 탐색	강영심 (부산대), 이미아 (부산대 박사수료) 고민정 (부산대 석사과정)
교사·학생·학부모가 규정하는 학교교육의 의미	김경숙 (동국대 박사과정), 김수영 (동국대 박사수료) 김상아 (동국대 석사수료)
교원 성과급 정책에 대한 인식	김미정 (충남대 박사과정)
NEIS 교무업무시스템 정착에 영향을 미치는 교내 업무분장의 특성 분석	김수구 (충남대 박사과정)
자기개념 명확성과 성격특성에 따른 청소년의 분노 및 분노 유형 연구	김은진 (경희대 박사과정), 양명희 (경희대)
컨설턴트 교육프로그램 개발을 위한 요구분석	김정현 (서울대 박사과정), 이재덕 (서울대 박사과정) 허은정 (서울대 박사과정), 최윤희 (서울대 석사) 이동찬 (서울대 석사과정), 김시영 (서울대 석사과정)
컨설턴트의 직무에 관한 이론적 탐색	김효정 (서울대 박사과정)
교육의 형평성과 효율성에 대한 고찰 - 평등성과 수월성의 관점으로 본 한국의 교육력	류지은 (충남대 박사과정)
생애사 연구를 통한 정서능력 발현과정 분석을 위한 틀 고찰	강민수 (서울대 박사수료), 문용린 (서울대)
Vygotsky 아이디어에 있어서 '사회'의 다차원적 의미	박동섭 (부산대), 옥정은 (부산대 박사과정)
부모의 사회적 지원과 부모자녀관계효능감이 청소년의 부모에 대한 신뢰에 미치는 영향	박현미 (인하대 박사과정), 박영신 (인하대), 김의철 (인하대)
교직발달 단계별 맞춤형 평가모형 연구	박홍희 (충남대 박사과정)
한국과 중국 초등학교 교육계획 내용 비교 -산동성 영성시를 중심으로-	이복의 (전남대 박사과정)
학술지 논문을 통한 교육개혁 연구 동향분석	이우태 (부산대 박사과정), 주철안 (부산대) 서용희 (부산대 박사과정), 강석봉 (부산대 박사과정)
고등교육재정 지원정책 분석연구	이정열 (서울대 박사과정)
고등교육 투자 수익률 분석의 이론과 실제	이희숙 (서울대 박사과정)
한국 청소년의 성격과 자기효능감이 삶의 질에 미치는 영향	임미향 (인하대 박사과정), 김의철 (인하대), 박영신 (인하대)
평생학습사회와 '빙과후학교' 정책	장선화 (서울대 박사과정)
대학생의 인간관계, 자기효능감과 삶의 질	장우귀 (인하대 박사과정), 박영신 (인하대), 김의철 (인하대)
성인학습자 관점에 기초한 사이버대학 교육프로그램에 대한 요구 분석	최종철 (홍익대 박사과정)
초등 교사의 연수에 대한 지각 : 토착심리 분석	허희숙 (인하대), 박은실 (인하대 박사과정) 김의철 (인하대), 박영신 (인하대)
대학생의 자기효능감, 학업성취도와 행복의 관계분석	권영주 (인하대 석사과정), 박영신 (인하대), 김의철 (인하대)
중고등학생 중퇴결정에 가정환경이 미치는 영향	권정은 (고려대 석사과정)
직업학교의 기술교육과 문화적 특성	김선경 (고려대 석사과정)
영국의 교육과정 개혁 사례 검토 : 14-19교육과정에서 인문교육과 직업교육의 통합을 중심으로	김중훈 (서울대 석사과정), 김소리 (서울대 석사과정) 김지영 (서울대 석사과정)
역량 개념에 내재된 다양한 문제의식과 그에 대한 비판 이론	박정열 (서울대 석사과정)
귀국 자녀 교육의 현황과 과제	박현정 (고려대 석사과정)
수능 및 내신 성적 결정 모형 비교	백병부 (고려대 석사과정)
학교의 학습공동체로의 발전 대안 - 영어교과 모임을 모델로	서경화 (서울대 석사과정)
Accelerated School Project의 성격과 쟁점에 대한 연구	손수정 (부산대 석사과정)
집단상담이 비행 청소년의 공격성 및 자기효능감에 미치는 영향	안명선 (대구한의대 석사과정), 이수연 (대구한의대)
교육과 인권의 관계를 중심으로 바라본 한국의 소수자 교육	엄재은 (고려대 석사과정)
4년제 지방대학 재학생의 중도탈락 원인 분석	오지혜 (전주대 석사과정)
싱가포르 고등교육의 특성과 한국적 맥락에 적용 가능성	이계형 (고려대 석사과정)
교육과정 문서에 나타난 비교과적 접근의 내용요소 분석 및 의미 탐색 - 영국, 호주, 캐나다를 중심으로	이상은 (서울대 석사과정)
지역간 학업성취 격차에 대한 문화자본의 영향	이이라 (고려대 석사과정)
교사 전문성의 다면성·복합성·상황성에 대한 사례 연구	이자연 (이화여대 석사과정), 심수원 (이화여대 석사과정) 김지혜 (이화여대 석사과정)
가정과 학교 내 사회자본과 학업 성취	이재훈 (고려대 석사과정)
자기결정성 수준에 따른 학습동기 유형별 초등학생의 학업적응	임지현 (전남대 석사과정)
학생의 학습을 위한 학교의 유기적 경영	정지숙 (서울대 석사과정)
청소년 자살생각에 대한 구조모형 검증	조남정 (전주대 석사과정)

IV. 학술대회 장소안내 및 공지사항

Korean Society for the Study of Education



01 | 서울대학교 오시는 길



❖ **일반버스** : 아래의 버스를 이용하여 서울대 정문에서 하차 하신 후, 5512번 버스로 환승, 관악사 삼거리에서 하차

- ▶ **지선버스 (■ 초록)** 5412 (삼막사사거리→강남역), 5511 (중앙대→서울대), 5512 (봉천3동→서울대), 5513 (관악드림타운→서울대), 5516 (노량진→서울대), 5517 (중앙대→서울대), 5518 (보라매공원→서울대), 5528 (동작동→가산동), 5614 (금곡여고→서울대), 6511 (구로동→서울대), 6513 (철산동→서울대)
- ▶ **간선버스 (■ 파랑)** 501 (종로2가→서울대), 651 (방화동→서울대), 750 (은평차고지→서울대)
- ▶ **마을버스 (■ 초록)** 관악02 (낙성대역→서울대 신공학관)
- ▶ **공 항 버 스** 603 (인천공항→서울대)

- ❖ **지하철**
 - 2호선 낙성대역에서 하차→4번 출구→직진하다가 주유소에서 좌회전→제과점 앞 정류장에서 02번 마을버스 이용→노천강당에서 하차
 - 2호선 서울대입구역 하차→3번 출구→시내버스 5512, 또는 택시 이용→관악사 삼거리에서 하차

- ❖ **승용차**
 - 남부순환도로→봉천사거리(서울대입구역) 또는 낙성대입구→서울대학교→교내 내부 순환도로→7번 Gate
 - 한강대교→상도터널→지하철 7호선 상도역에서 좌회전하여 직진(5km)→서울대학교 정문→교내 내부 순환도로→7번 Gate

학술행사는 서울대학교 사범대학 (9동, 10동, 10-1동, 11동, 12동) 에서 개최합니다.

02 | 공지사항 및 안내사항

❖ 학생위원회 행사안내

- 장소 : 포스터 발표장-사범대학(11동) 현관로비, 특강 강의실-사범대학 (11동) 102호
- 내용 : 대학원생 포스터 발표 및 특강
- 담당 : 김영화 (위원장, 홍익대) / 이희수 (부위원장, 중앙대)

❖ 내빈실

- 장소 : 사범대학 (10동) 307호

❖ 운영본부

- 장소 : 교육정보관 (10-1동) 105호

❖ 학술대회 참가비

- 참가비 : 30,000원 - 학술대회 통합자료집 1권, 중식 제공

❖ 주차안내

- 주차권 할인 안내(접수대에서 배포) - 종일 4천원, 8시간 2천원, 4시간 1천원 (교내 주차 공간이 많이 부족하오니 가능하면 대중교통을 이용하여 주시기 바랍니다.)

❖ 학술대회위원회 및 교체위원회

학 술 대 회 위 원 회		학 술 대 회 교 체 위 원 회	
위 원 장	김계현 (서울대)	위 원 장	박성익 (서울대)
부위원장	박영숙 (KEDI)	부위원장	조용환 (서울대)
위 원	강영하 (공주교대)	위 원	김동일 (서울대)
	강태중 (중앙대)		김창대 (서울대)
	김희복 (경성대)		나일주 (서울대)
	박순경 (KICE)		박현정 (서울대)
	박승호 (서울여대)		백순근 (서울대)
	박현정 (서울대)		소경희 (서울대)
	신현석 (고려대)		신정철 (서울대)
	이지혜 (한림대)		신중호 (서울대)
	정일환 (대구카톨릭대)		오현석 (서울대)
	조경원 (이화여대)		우용제 (서울대)
	조부경 (한국교원대)		임철일 (서울대)
	한만길 (KEDI)		진동섭 (서울대)
	황규호 (이화여대)		한승희 (서울대)

<가나다 순>

❖ 학술대회 관련 문의

- 한국교육학회 (<http://www.ksse.net>)
- 주소 : (137-791) 서울특별시 서초구 우면동 92-6 (한국교육개발원 내)
- TEL : 02-572-4696 / FAX : 02-571-7065 / E-mail : ksse@kedi.re.kr

KOREAN SOCIETY FOR THE STUDY OF EDUCATION
한국교육학회 2007년 춘계학술대회



한국교육학회
KOREAN SOCIETY FOR THE STUDY OF EDUCATION

서울특별시 서초구 우면동 92-6 (한국교육개발원 내)
TEL. 02)572-4696 / FAX. 02)571-7065 / E-mail. ksse@kedi.re.kr / www.ksse.net