

『현장수업연구』는 순천대학교 부속 교육과학연구소에서 2020년 1월부터 새로이 발행하는 전문 학술지입니다.
초·중등학교 및 대학의 교육현장에서 이루어지는 각종 수업에 관한 논문을 출판함으로써
교수 - 학습의 질을 향상시키고자 이 논문지를 발간합니다.

현재 『현장수업연구』 제3권 제2호의 원고를 모집 중이오니 관심 있는 분들의 많은 참여
바랍니다.

■ 논문 발행 및 접수마감일 (2020년부터 연 2회 발행)

제3권 제2호 접수마감일 : 2022년 6월 10일 (발행일 : 2022년 7월 31일)

■ 공모논문 주제

현장수업에 관한 논문 : 초·중등교육의 수업 현장에서 이루어지는 교육과정, 교수법, 평가 등에
관한 연구내용을 다룬다. 구체적으로 이공계, 자연계, 인문사회, 예술체육, 농생명 분야, 환경생태,
융복합 분야 등 각 학문 분야와 교양교육에서 대학 수업의 질을 향상시키는데 기여하는 사례 및 단행
본을 해석하여 비평하는 내용도 실을 수 있다. 그 외에 산업체의 기업교육원, 평생교육원, 학원을
포함한 각종 교육현장에서 진행되는 수업을 다룬 내용도 투고할 수 있다.

■ 논문 투고 가능한 영역의 범위

- 대학의 다양한 학문 분야에서 이루어지는 수업 내용 (전공 영역 제한 없음)
- 사범대를 비롯한 교원 양성 기관에서 개설된 각종 수업 (교직, 교과교육, 전공 강의 등)
- 초등과 중등수업에 대한 내용, 영재수업 포함, STEAM 융합 수업, 각종 현장에서 진행되는 수업 등
- 산업체, 기업, 평생교육 등의 현장에서 실무 또는 역량 강화에 관한 수업 등
- 수업에 대한 내용, 양적 및 질적인 자료 분석을 포괄함 (혼합 연구 가능)

■ 구체적으로 투고 가능한 논문 연구 방법의 특징

- 현장에서 이루어지는 각종 수업 사례 (양적, 질적 연구 방법 제한 없음)
- 수업 / 강의에 관한 실태조사 (설문지, 면담 조사, 델파이 조사법 등)
- 다양한 교수법 (협동학습, SRL- 자기성찰노트, 프로젝트기반학습 등 포함) 적용에 관한 연구
- 수업과정 계획서 분석, CQI 보고서 / 티칭 포트폴리오 분석 등
- 온라인 수업, MOOC 강의, 수업 개선 정책 연구 등
- ICT/소프트웨어 활용 수업, 스마트폰/인터넷 콘텐츠 활용, 유튜브/VR 콘텐츠 활용 등
- 창의체험수업, STEAM 융합 교육, AI 융합 교육, 과학영재수업 등

■ 논문 투고 자격

- 투고자 (공동저자 포함) 는 연구소의 회원으로 가입할 필요가 없습니다.
- 투고원고는 미간행 학술논문을 원칙으로 합니다.

■ 논문 투고 절차 및 투고료 (무료)

- 아래 연구소 이메일로 논문을 투고해 주시기 바랍니다. (투고신청서 포함)
- E-mail: edsci@snu.ac.kr