



한국초등교육학회
2013년도 추계학술발표대회 및 워크숍

사회과학/학교교육 연구 방법으로서 질적 연구방법론의 이해

- 일시 2013년 11월 23일(토) 09:30~18:00
- 장소 서울교육대학교 교육공학1실
- 주최 한국초등교육학회 ○ 후원 한국연구재단

초대의 글

안녕하십니까?

결실의 계절 가을에 초등교육을 선도하고 계시는 교수님들의 학문과 현장 선생님들의 가르침에 보람찬 성과가 있기를 기원합니다.

우리 학회에서는 학교 교육에 대한 질적 연구의 의미를 되새기면서, “사회과학/학교교육 연구방법으로서 질적 연구방법론의 이해”라는 주제를 설정하고, 이 분야의 권위 있는 석학들과 현장 전문가들을 한 자리에 초청하여 2013년 추계학술대회를 개최하고자 합니다.

초등교육학의 발전을 위해 마련된 국내 최초이면서 최대 규모인 질적 연구 학술대회 및 워크숍에 회원 및 질적 연구에 관심이 있는 여러분의 적극적인 참여를 기대합니다. 감사합니다.

2013년 11월 10일
한국초등교육학회장 황 윤 한 올림

주요 강연 및 발표자 소개

한국초등교육학회 2013년도 추계학술발표대회 및 워크숍



유영만 | 한양대학교 교육공학과 교수이며, 경계를 넘나들며 이질적 지식을 융합하는 지식의 연금술사(眞), 역발상과 야생적 사고로 불가능에 도전하는 문제해결의 귀재(善), 그리고 주어진 상황에서 최적의 현답을 추구하는 이타적 지식인(美), 진선미를 갖춘 실천적 지식생태학자, 브리콜레르가 되기 위해 오늘도 미지의 세계로 향하는 지적 노마드들을 꿈꾼다



이현철 | 고신대학교 교양학부 교수이며, 『통합연구방법론: 질적연구 + 양적연구』(아카데미프레스, 2013)의 저자로서 그동안 양적 및 질적 연구방법을 활용한 다양한 논문을 발표하였으며, 교육학 및 사회과학 분야에 있어 통합연구방법론의 확산을 모색하고 있다



이동성 | 전주교대 초등교육과 교수이며, 한국초등교육학회 편집위원과 한국교육사회학회 학술이사를 맡고 있다. 학교사회학, 문화다양성 교육, 질적 연구방법론에 관심이 있으며, 신성 연구방법론인 자문화기술지(autoethnography)를 통하여 교육이론과 교육실천의 통합 및 토착적인 이론화 작업을 시도하고 있다.



손민호 | 인하대 교육학과 교수이며, 실제적인 행위와 실천적 사유가 교육에서 어떤 의미와 가치를 갖는지에 대해 관심을 두고 있다. 상황학습론과 컨텍스트의 기획이 교육과정 개발론에 어떻게 연관될 수 있는지, 그리고 이를 탐구하는 질적연구 방법론으로서 민속방법론(ethnomethodology)이 교육연구에 어떻게 접목될 수 있는지 연구하고 있다



주재홍 | 전주교육대학교 교육학과 교수이며, 교육과정 전공으로 「교과서 속의 오리엔탈리즘」으로 박사학위를 받았다. 포스트모더니즘과 탈식민주의 등의 이론을 통한 교육학과 교육과정 탐구에 많은 관심을 가지고 있다. 저서로는 「우리인의 만들어진 동양」, 「포스트모던 패러다임과 교육학/교육과정 연구」(공저), 「국제이해교육과 신식민주의 비평」(공저), 「교육과정이론화. 역사적/동시대적 탐구」(공저) 등이 있다



김명철 | 전주교육대학교 교육학과 교수이며, 오하이오 주립대학교 교육과정학과에서 질적연구와 교육과정이론으로 박사학위를 받았다. 우리나라 학교현장에 대한 경험적 질적 연구를 수행하고 있으며, 질적 연구의 한국적 토착화작업에 심혈을 기울이고 있다. 질적연구방법론 1: Bricolur., 질적연구방법론 2: Methods., 질적연구방법론 3: Writing., 질적연구방법론 4: Case studies의 저자이다.



김소희 | 한국교통대학교 교양학부 교수이며, 교육인류학에서 생애사연구로서 예술가의 열정세계를 개척하였다. 주목받지 못하는 평범한 인생에 대한 따뜻한 해석 강요된 침묵의 배제된 세계와 다름과 차이를 깨닫는 사유 그리고 디오니소스의 리듬을 추구하고 있다. 여러 경계를 넘나드는 다학문적 가로지르기를 추구하며, 다르게 사유하기와 질적 연구의 '이미지적 사유'에 도전하고 있다.

학술대회 프로그램

한국초등교육학회 2013년도 추계학술발표대회 및 워크숍

*오전 (서울교대 교육공학관 1실)

사 회: 설양환 (공주교대 교수)

| | |
|-------------|---|
| 09:30~10:00 | 등록 및 접수 |
| 10:00~10:20 | 개회식 • 인사말씀 : 황윤한 (한국초등교육학회 회장) • 환 영 사 : 신항균 (서울교육대학교 총장) |
| 10:20~10:50 | [기조강연] 현실에서 진실을 캐내고, 야생에서 아망을 꿈꾸는 실천적 지식인, 당신은 브리콜레르입니까? • 발표자 : 유영만 (한양대학교 교수) |
| 10:50~11:20 | [제 1 주제] 통합연구 (Mixed Research Methods) • 발표자 : 이현철 (고신대학교 교수) |
| 11:20~11:30 | • 토론자 : 현영섭 (경북대학교 교수) |
| 11:30~12:00 | [제 2 주제] 자문화기술지 (Auto-ethnography) • 발표자 : 이동성 (전주교육대학교 교수) |
| 12:00~12:10 | • 토론자 : 김병찬 (경희대학교 교수) |
| 12:10~13:10 | 점 심 |

*오후 (교육공학1실 및 인문관 103호실)

| | | |
|-------------|---|-------------------------------------|
| 13:10~14:40 | 세션 1 | 장소: 교육공학1실 / 사회자: 온정덕 (경인교대 교수) |
| | [제 3 주제] 인터넷 질적 연구 • 발표자 : 오영범 (부산대학교) [제 4 주제] Self-study • 발표자 : 차경희 (순천 제일대 교수) [제 5 주제] 예술적 질적 연구 • 발표자 : 류지선 (전주교육대학교 교수) • 토론자: 강현석 (경북대학교 교수), 김소희 (교통대학교 교수) | |
| 13:10~14:40 | 세션 2 | 장소: 인문관 103호실 / 사회자: 김 용 (청주교대 교수) |
| | [제 3 주제] 비판적/다문화적 질적 연구: 이론과 한국적 실천 • 발표자 : 이용학 (전주교육대학교 부설초등학교), 황철형 (경남 백동초등학교) [제 4 주제] 민속방법론과 대화분석 • 발표자 : 손민호 (인하대학교 교수) [제 5 주제] 포스트모던 질적 연구 • 발표자: 주재홍 (전주교육대학교 교수) • 토론자: 김복영 (인천대학교 교수), 나장함 (조선대학교 교수) | |
| 14:40~14:50 | 다과 및 휴식 | |
| 14:50~15:20 | | 장소: 교육공학 1실 / 사회자: 김명철 (전주교육대학교 교수) |
| | [종합토론] 한국 교육학 연구의 타당도 추락과 새로 쓰고 새로 생각해야 하는 우리 현장의 이야기들 | |

워크숍 프로그램 인문관 103호(신청자가 많은 그룹)

한국초등교육학회 2013년도 추계학술발표대회 및 워크숍

| | |
|-------------------------------|---|
| (A) 15:20~18:00 연구강의동 202호 | 자문화기술지(autoethnography)의 연구방법과 글쓰기 전략 • 강사 : 이동성 (전주교육대학교 교수) |
| 16:40~16:50 | 휴식 |
| (B) 15:20~18:00 연구강의동 203호 | 통합 연구방법론의 전략과 방법 • 강사 : 이현철 (고신대학교 교수) |

* 워크숍 진행동안 간단한 다과가 제공됩니다.

자문화기술지(autoethnography)의 연구방법과 글쓰기 전략

- 강사: 이동성 (전주교대 교수)

자문화기술지는 독특한 연구방법과 실험적인 글쓰기를 통하여 저자와 연구 참여자, 그리고 독자들이 대화하고, 공명하면서 교육실천을 개선할 수 있는 신생 연구방법론이다. 이 워크숍은 국내 교육실천가와 연구자들에게 아직까지 생소한 자문화기술지의 방법적 지식과 예시, 그리고 구체적인 글쓰기 전략을 제공함으로써 자문화기술지의 방법적 강점 및 장점을 공유하고자 한다. 보다 구체적인 워크숍 내용과 방법은 다음과 같다.

첫째, 이 워크숍은 자문화기술지의 주제설정, 자료의 수집 및 관리, 분석과 해석 방법을 체계적으로 안내할 것이다. 그리고 대표적인 작품들을 소개함으로써 자문화기술지가 교육학 분야에서 어떠한 방식으로 활용될 수 있는지를 살펴볼 것이다. 둘째, 이 워크숍은 자문화기술적 글쓰기 작업에서 체험한 방법적 이슈와 딜레마를 이야기함으로써 어떠한 방식으로 자문화기술지를 쓸 것인가에 대한 글쓰기 전략과 지침을 제공할 것이다. 셋째, 워크숍 참여자들은 자신의 생애 여정과 관련된 워크시트(worksheet)를 실제적으로 작성함으로써 자신만의 연구주제를 명료화할 수 있을 것이다.

통합연구방법론의 전략과 방법

- 강사: 이현철 (고신대 교수)

오늘의 통합연구방법론은 정형화된 연구방법적 패러다임에서 벗어난 새롭고 다양한 시도들의 열망들이 만들어낸 매력적이고, 체계적인 담론으로 자리를 잡았다. 그 지식은 단순히 연구방법적인 혼란을 넘어 연구의 기저에서부터 형성된 아이디어와 의미들의 진정한 통합 그리고 신선한 글쓰기 방식에 이르기까지 방대한 지식으로 구성되어 있다.

본 워크숍은 통합연구방법론의 실제적인 전략과 방법을 학습함에 목표를 두고 있으며 참여자들에게 개념에서부터 통합연구방법론을 통한 다양한 글쓰기 방법들까지 통합연구와 관련된 최신의 방법을 제공하고자 한다. 구체적으로 본 워크숍에서는 양적연구와 질적연구의 특정방법의 통합방법과 전략들을 제시하면서 어떠한 방식과 내용으로 통합시킬 것인가를 세부적인 모형들을 통해 제시될 것이며 예를 들어 survey와 면담, 변량분석과 면담, 참여관찰과 고급통계 등등, 특정한 주제를 상징한 구체적인 전략을 시뮬레이션 해볼 것이다. 이 과정에서 참여자들의 실천적인 지식 함양을 목표로 소그룹별 혹은 유사 주제 및 전공자들의 모둠을 구성하고, 각 모둠에서의 창의적인 활동과 함께 각 집단에 대한 강의자의 심층적인 참여를 통한 맞춤형 지도가 수행될 것이다. 이를 통해 본 워크숍은 통합연구방법론과 관련된 내용을 실제적/핵심적으로 담아낼 것이며 대학원생들과 통합연구방법론에 관심이 있는 연구자들은 구체적으로 자신들의 연구에 적용할 수 있도록 그들의 입장에서 세부적으로 구성될 것이다.

참가비 안내

한국초등교육학회 2013년도 추계학술발표대회 및 워크숍

| | 학술대회 | | 워크숍 | | 학술대회 + 워크숍 | |
|--------------------|---------|---------|---------|---------|------------|---------|
| | 사전 접수 | 현장 접수 | 사전 접수 | 현장 접수 | 사전 접수 | 현장 접수 |
| 회원 | 20,000원 | 25,000원 | 40,000원 | 45,000원 | 60,000원 | 70,000원 |
| 비회원 | 25,000원 | 30,000원 | 45,000원 | 50,000원 | 70,000원 | 80,000원 |
| *자료집만 구입할 경우 : 2만원 | | | | | | |

* 사전 접수는 한국초등교육학회 홈페이지(http://kssee.net)에서 11월 21일까지 받습니다.
우체국 503557-01-005847 <한국초등교육학회>

오시는 길

한국초등교육학회 2013년도 추계학술발표대회 및 워크숍



◆ 전철을 이용할 경우

- 2, 3호선 전철 이용 교대역에서 하차 3호선 13번출구
- 남부터미널 방면으로 200m 지점

◆ 버스를 이용할 경우

- 간선(B): 144, 363
- 지선(G): 3420, 3421, 3423, 4423
- 마을(G): 서초03, 서초10, 서초21

한국초등교육학회

광주광역시 북구 필문대로 55번지(풍향동 1-1) 광주 교육대학교 초등교육과 연진관 301호

Tel. 062-520-4201 E-mail. kssee21@empal.com

http://kssee.net



(주) 학지사 는 깨끗한 마음을 드립니다.

교사를 당황하게 하는 아이들 시리즈

새로운 진학과 변경된 제도 반영, 학교폭력 관련 문제와 뇌 과학적 관점의 마음 이해에 대한 조언을 대폭 보강한 개정판 출간!



제1권
교사를 당황하게 하는 아이들
교사 생활 100
행동: 자살, 자해, 내담, 폭력
- 1차판부터
- 1차판
- 1차판



제2권
교사를 당황하게 하는 아이들
교사 생활 100
행동: 자살, 자해, 내담, 폭력
- 1차판부터
- 1차판
- 1차판

학문 발전의 든든한 조력자

한층 편리해진 뉴논문이 학술연구활동에 날개를 달아드립니다.

뉴논문은 국내 우수 학회에서 발간되는 다양한 학술지와 국가연구사업 지원 전문소통 온라인에서 쉽고 빠르게 이용할 수 있도록 상세한 서지정보와 링크 정보로 제공됩니다.

김영천 질적연구
25주년
기념 출간



질적연구방법론 1, 2권, Discourse
질적연구방법론 3, 4권, Writing
질적연구방법론 5, Case Study
질적연구방법론 6, 7권

질적연구방법론 1 Methods

질적연구자가 되고 싶은 용인 대학생을 위한 권말서적

1. 질적연구의 개념
2. 질적연구의 방법론적 연구
3. 내러티브 연구
4. 생애사 연구
5. 생애사 연구의 과학적 성격에 대한
6. 생애사 연구의 방법론적 접근
7. 인터뷰
8. 질적연구의 방법론적 연구
9. 질적연구의 방법론적 연구
10. 질적연구의 방법론적 연구
11. 질적연구의 방법론적 연구
12. 질적연구의 방법론적 연구
13. 질적연구의 방법론적 연구
14. 질적연구의 방법론적 연구

어카데믹프레스 경기도 수원시 영통구, 출판등록번호: 2011-9-00000-410-1101
TEL 031-847-7200 FAX 031-847-7200 MAIL info@academicpress.com URL www.academicpress.com