

행사안내

- 일 시 : 2011년 4월 8일 (금) 10:00~16:30
- 장 소 : 한국교육과정평가원 (정동) 4층 대회의실
- 주 최 : 한국교육과정평가원

등록안내

- 사전등록 방법 : 사전등록신청서 작성 → 이메일 혹은 팩스를 이용하여 준비사무국으로 송부
- 등 록 비 : 무료
- 좌석이 한정되어 있으니 사전등록을 해주시기 바랍니다

문의처

- 국제 심포지엄 준비사무국
T. 02-508-4217 F. 02-508-4218 E. noroc@ibimp.com

오시는 길

- 한국교육과정평가원 : 서울시 중구 정동길 21-15 정동빌딩



- 교통편 안내 : 지하철 이용 시
5호선 서대문역 5번 출구 (정동길 방향 650m)
1호선 시청역 1번 출구, 2호선 시청역 12번 출구 (덕수궁길 방향 750m)

* 한국교육과정평가원은 주차 공간이 부족하여 외부 차량의 주차가 불가하오니 대중교통을 이용하여 주시기 바랍니다.
* 본 빌딩에 주차시 주차료가 징수되며, 근처 유료 주차장의 이용은 가능합니다.

International Symposium

Current Practice and Future Prospects for School Curriculum Policies

초·중등학교 교육과정 정책 현황 및 전망에 관한 국제 심포지엄

- 일 시 | 2011년 4월 8일 (금) 10:00~16:30
- 장 소 | 한국교육과정평가원 (정동) 4층 대회의실
- 주 최 | 한국교육과정평가원



모시는 글

오늘날 글로벌 사회 진입에 따라 세계 각국은 자국의 교육 경쟁력 제고를 위해 교육개혁을 강도 높게 추진하고 있습니다. 한국교육과정평가원은 교육과정, 교육평가, 교과교육, 교수·학습 분야의 전문 연구기관으로서, 이들 분야에 대한 해외 동향을 파악하고 보급하기 위해 2006년부터 '교육과정·교육평가 국제 동향 연구사업팀'을 발족하여 교육과정, 교육평가, 교육일반·정책에 대한 세계 각국의 동향을 파악·보급하는 한편, 교육과정 및 교육평가의 해외 전문 연구기관과의 교류를 지속적으로 확대해 왔습니다.

특히 본원에서는 교육과정, 교육평가, 학교 현장 교육을 중심으로 해외 전문 연구기관과의 실질적인 연구교류를 위한 방안을 모색해 왔습니다. 이러한 방안의 하나로 세계 각국의 연구기관과의 연계를 통한 국제 심포지엄을 개최하게 되었으며, 그 첫 번째 주제를 '초·중등학교 교육과정 정책 현황 및 전망'으로 하였습니다.

우리나라는 미래형 교육과정을 지향하면서 2009 개정 교육과정을 고시하고 올리는 교과 교육과정 개정을 추진하고 있습니다. 이러한 때 세계 각국의 학교 교육과정 정책 현황과 전망을 탐색해 보는 것은 매우 의미 있는 것이라고 할 수 있겠습니다. 본 국제 심포지엄에는 우리나라를 포함하여 영국, 일본, 캐나다, 프랑스, 핀란드, 호주의 교육과정 전문 연구기관이 참여하여 해당 국가의 학교 교육과정 정책 현황과 전망에 대한 발표를 하고 논의하게 됩니다.

본 국제 심포지엄은 각국의 교육과정 전문 연구기관을 접할 수 있는 좋은 기회일 뿐만 아니라, 세계 각국의 학교 교육과정 정책 현황 및 전망을 폭넓게 논의하는 장입니다. 학교 교육의 핵심이라고 할 수 있는 교육과정에 관심을 가진 학교 교원 및 관계 전문가의 참여를 환영합니다.

2011년 3월
한국교육과정평가원장 성 태 제

Programme

09:30 ~ 10:00 **Registration**

Moderator **Kun-Nim LEE** (Senior Research Fellow, Korea Institute for Curriculum and Evaluation)

10:00 ~ 10:10 **Opening Remarks**

Taeje SEONG (President, Korea Institute for Curriculum and Evaluation)

10:10 ~ 10:40 **The Australian Curriculum: Current Practice and Future Developments**

Anthony MACKAY (Deputy Chair, Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority)

10:40 ~ 11:10 **K-12 Educational System, Curriculum and Accountability in Canada: The Case of Ontario Education**

Eunice Eunhee JANG (Professor, Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto)

11:10 ~ 11:40 **Coherence, Flexibility and Individual Support in Curriculum and Pedagogical Practices in Finland**

Jouni VÄLJÄRVI (Head, Finnish Institute for Educational Research / University of Jyväskylä)

11:40 ~ 12:00 **Discussion**

12:00 ~ 14:00 **Lunch**

Moderator **Nan-Sim CHO** (Senior Research Fellow, Korea Institute for Curriculum and Evaluation)

14:00 ~ 14:30 **Current Practice and Future Prospects for the School Curriculum in England**

Martin BAXTER (Director, The Curriculum Foundation)

14:30 ~ 15:00 **A Deep Change for School Curriculum Policies in France: The Common Base of Knowledge and Skills**

Maryline COQUIDE (Professor, Institut National de Recherche Pédagogique - Ecole Normale Supérieure de Lyon)

15:00 ~ 15:30 **Current Practice and Future Prospects for School Curriculum Policies in Japan: Dilemma between Economic and Human Growth**

Hiroshi KAMIYO (Director, National Institute for Educational Policy Research)

15:30 ~ 16:00 **The National Curriculum of Korea: Current Practice and Future Prospects for School Curriculum Policies**

Soonkyung PARK (Director, Korea Institute for Curriculum and Evaluation)

16:00 ~ 16:20 **Discussion**

16:20 ~ 16:30 **Closing Remarks**

Taeje SEONG (President, Korea Institute for Curriculum and Evaluation)

* 본 심포지엄에는 한·영 동시통역이 지원됩니다.