

학술대회 전체 일정

시 간 장 소	년 월 일 금 프로그램	비고																		
09:30-10:00 / 백마교양교육 관 3층 로비	<ul style="list-style-type: none"> ■ 등록 																			
10:00-13:00 / 백마교양 교육관	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기관/자유주제발표1 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr style="background-color: #f2d9e1;"> <td style="text-align: center;">Session 1 (207) 유아교육</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ 분과학회발표1 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr style="background-color: #f2d9e1;"> <td style="text-align: center;">Session 1 (205) 한국통일교육학회</td> </tr> </table>	Session 1 (207) 유아교육	Session 1 (205) 한국통일교육학회																	
Session 1 (207) 유아교육																				
Session 1 (205) 한국통일교육학회																				
12:00-13:30 / 정심화국제 문화회관 1층 로비	<ul style="list-style-type: none"> ■ 등록 																			
13:30-14:00 / 정심화국제 문화회관 백마홀	<ul style="list-style-type: none"> ■ 개회식 <ul style="list-style-type: none"> ·사회: 신창호(고려대, 본회 상임이사) - 국민의례 - 개회사 및 학회장 인사 : 강선보(고려대, 본회 회장) - 인사말 : 김재춘 (한국교육개발원 원장) - 환영사 : 오덕성 (충남대 총장) 																			
14:00-15:00 / 정심화국제 문화회관 백마홀	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기조강연 <ul style="list-style-type: none"> ·사회: 신창호(고려대, 본회 상임이사) ·통역: 장지은(고려대) - 히로타 데루유키 (広田 照幸, 일본교육학회 회장, 일본대학) - 한석수(한국교육학술정보원 원장) 																			
15:00-15:10	<ul style="list-style-type: none"> ■ 휴식 																			
15:10-16:10 / 정심화국제 문화회관 백마홀	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기획주제발표 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th colspan="3" style="text-align: center;">주제영역</th> <th style="text-align: center;">사회자</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">[1영역] 제 4차 산업혁명시대의 학교교육과 인재 양성</td> </tr> <tr style="background-color: #f2d9e1;"> <td style="text-align: center;">주제</td> <td style="text-align: center;">1주제 학교시스템의 혁신 방안</td> <td style="text-align: center;">2주제 교육정책 거버넌스의 변화</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">홍창남 (부산대)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">발표자</td> <td style="text-align: center;">정제영(이화여대)</td> <td style="text-align: center;">김용일(한국해양대)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">토론자</td> <td style="text-align: center;">김흥주(세명대)</td> <td style="text-align: center;">박수정(충남대)</td> </tr> </tbody> </table>	주제영역			사회자	[1영역] 제 4차 산업혁명시대의 학교교육과 인재 양성				주제	1주제 학교시스템의 혁신 방안	2주제 교육정책 거버넌스의 변화	홍창남 (부산대)	발표자	정제영(이화여대)	김용일(한국해양대)	토론자	김흥주(세명대)	박수정(충남대)	
주제영역			사회자																	
[1영역] 제 4차 산업혁명시대의 학교교육과 인재 양성																				
주제	1주제 학교시스템의 혁신 방안	2주제 교육정책 거버넌스의 변화	홍창남 (부산대)																	
발표자	정제영(이화여대)	김용일(한국해양대)																		
토론자	김흥주(세명대)	박수정(충남대)																		
16:10-16:20	<ul style="list-style-type: none"> ■ 휴식 																			
16:20-17:20 / 정심화국제 문화회관 백마홀	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기획주제발표 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th colspan="3" style="text-align: center;">주제영역</th> <th style="text-align: center;">사회자</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">[2영역] 제4차 산업혁명시대의 학교교육과 인재양성</td> </tr> <tr style="background-color: #f2d9e1;"> <td style="text-align: center;">주제</td> <td style="text-align: center;">3주제 교육과정 및 평가의 개혁과 대응과제</td> <td style="text-align: center;">4주제 교수 학습방법의 변화</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">박용한 (충남대)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">발표자</td> <td style="text-align: center;">김대영(제주대)</td> <td style="text-align: center;">김진숙 (한국교육학술정보원)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">토론자</td> <td style="text-align: center;">강현석(경북대)</td> <td style="text-align: center;">류지현(전남대)</td> </tr> </tbody> </table>	주제영역			사회자	[2영역] 제4차 산업혁명시대의 학교교육과 인재양성				주제	3주제 교육과정 및 평가의 개혁과 대응과제	4주제 교수 학습방법의 변화	박용한 (충남대)	발표자	김대영(제주대)	김진숙 (한국교육학술정보원)	토론자	강현석(경북대)	류지현(전남대)	
주제영역			사회자																	
[2영역] 제4차 산업혁명시대의 학교교육과 인재양성																				
주제	3주제 교육과정 및 평가의 개혁과 대응과제	4주제 교수 학습방법의 변화	박용한 (충남대)																	
발표자	김대영(제주대)	김진숙 (한국교육학술정보원)																		
토론자	강현석(경북대)	류지현(전남대)																		

15:20-16:50 / 정심화국제 문화회관 대덕홀	주제영역			사회자
	[3영역] 제 4차 산업혁명시대의 교원교육 개혁			
	주제	5주제 교원양성제도의 개혁		6주제 교원 경쟁력 제고 방안
		초·중등교육	유아·보육 / 특수교육	
발표자	전제상 (공주교대)	김윤택 (우석대)	심성보(부산교대)	
토론자	한상윤 (서울교육청)	한경근 (단국대)	박상완(부산교대)	
17:20-18:10 / 정심화국제 문화회관 백마홀	■ 종합자유토론			·좌장: 심승환(안양대, 본회 사무국장)
18:10-18:20	■ 이동			
18:20 / 제2학생회관	■ 만찬			

Day 2 : 2017년 6월 24일(토)					비고
시 간 / 장 소	프로그램				
09:00-09:30 / 백마교양 교육관 3층 로비	■ 등록				학생위원회 포스터 세션
09:30-10:50 / 백마교양 교육관 312	■ 토크콘서트 1 ·사회: 고요한(연세대) - 강연자 : 신극범(본회 제33대 회장, 전 교원대/광주대/대전대 총장) ■ 토크콘서트 2 - 강연자 : 허영호(산악인)				
10:50-12:10 / 백마교양 교육관	■ 기관/자유주제발표2				
	Session 2 (104A)	Session 3 (110)	Session 4 (201)	Session 5 (202A)	
	한국교육개발원	한국직업능력개발원	한국교육학술정보원: 에듀데이터 활용1	한국교육학술정보원: 에듀데이터 활용2	
	Session 6 (204A)	Session 7 (205)	Session 8 (208)	Session 9 (209A)	
	한국교육학술정보원: 에듀데이터 활용3	징검다리교육공동체	한국과학창의재단1	한국과학창의재단2	
	Session 10 (211)	Session 11 (407)	Session 12 (207)		
	한국교육과정평가원	한국방과후학교/한양대	교육심리/교육상담		
■ 분과학회발표2					
Session 2 (106A) 비교교육학회1					
12:10-13:30 / 제1학생회관	■ 점심식사				
13:30-14:50 / 백마교양 교육관	■ 기관/자유주제발표3				
	Session 13 (201)	Session 14 (205)	Session 15 (207)	Session 16 (209A)	
	고려대 교육문제연구소	영남대 고등교육정책연구소	경북대 중등교육연구소	성균관대 사교육혁신교육연구소	
	Session 17 (214)	Session 18 (103A)	Session 19 (104A)	Session 20 (305)	
	한국건설팅연구회	교육행정1	교육행정2	평생교육	
■ 분과학회발표3					

	Session 3 (106A)	Session 4 (109)	Session 5 (110)	Session 6 (202A)	Session 7 (204A)
	한국비교교육학회2	한국교육사회학회	한국통합교육학회	한국교육재정경제학회1	한국도덕교육학회
	Session 8 (208)	Session 9 (210)	Session 10 (211)	Session 11 (212)	Session 12 (213)
	한국교원교육학회	한국교육재정경제학회2	한국교육정치학회1	한국교육정치학회2	한국열린교육학회
	Session 13 (307)	Session 14 (404A)	Session 15 (407)	Session 16 (글로벌인재양성센터 307)	
	한국교육평가학회	한국유아교육학회	한국교육원리학회	한국교육사학회	
15:00-17:50 / 백마교양 교육관	■ 기관/자유주제발표4				
	Session 21 (101)	Session 22 (305)	Session 23 (103A)	Session 24 (104A)	Session 25 (201)
	교원위원회	이화여대 학교폭력예방연구소	교육행정3	교육행정4	교원교육
	Session 26 (205)	Session 27 (207)	Session 28 (208)	Session 29 (213)	Session 30 (404A)
	교육과정1	교육과정2	인력개발	교육공학	교육철학
	■ 분과학회발표4				
	Session 17 (106A)	Session 18 (111)	Session 19 (211)	Session 20 (212)	
한국비교교육학회3	한국초등교육학회	한국교육정치학회3	한국교육정치학회4		
17:50-18:00	■ 휴식				
18:00-18:30 / 백마교양교 육관 312	■ 총회				
	<ul style="list-style-type: none"> - 운주논문상 시상 - 교육학박사학위논문상 시상 - 포스터 발표상 시상 - 감사패(충남대학교, 42대 임원진) 수여 - 정기총회 - 경품추첨 				·사회: 심승환(안양대, 본회 사무국장)
18:30	■ 폐회				

II. 세부 주제별 발표 및 토론 일정

■ 분과학회 발표 1

Session 1. 한국통일교육학회

사회자 : 박찬석(공주교대 교수)

장 소 : 백마교양교육관 205

발표제목	발표자
분단초기(1945-1965) 북한 고등교육에서의 소련 제도의 전이와 변용	김선(서울대 통일평화연구소 협력연구원) 임수진(서울대 통일평화연구원 프로젝트 연구원)
제7차노동당대회를 통해 본 북한 김정은 정권의 교육정책	김지수(한국교육개발원 연구위원)
북한 제1중학교와 일반중학교의 컴퓨터 교육 비교 연구	김유연(한국교육개발원 연구원)
남북한 교육의 수동적 혁명의 특징과 통일교육의 과제	안승대(대구미래대 교수)

■ 자유주제 발표 1

Session 1 . 유아교육

장 소 : 백마교양교육관 207

발표제목	발표자
누리과정 정책 평가와 유보통합의 필요성	이윤진(육아정책연구소 연구위원) 김지현(육아정책연구소 부연구위원)
신입생 동기유발 프로그램이 예비유아교사의 교사동기 및 교직 열정에 미치는 효과	신수경(남부대 조교수) 박윤(남부대 교수)

■ 기조강연

사회자 : 신창호(고려대)

장 소 : 정심화국제문화회관 백마홀

발표제목	발표자
1주제 第4次産業革命と教育 (제4차산업혁명과 교육)	- 히로타 데루유키(広田 照幸, 일본교육학회 회장, 일본대학)
2주제 4차 산업혁명 대응 미래 한국교육의 전망과 과제	- 한석수(한국교육학술정보원 원장)

■ 기획주제 발표 1 : 제 4차 산업혁명시대의 학교교육과 인재 양성

사회자 : 홍창남(부산대)
장 소 : 정심화국제문화회관 백마홀

발표제목	발표자	토론자
1주제 4차 산업혁명시대의 학교시스템 혁신 방안	정제영(이화여대)	김흥주(세명대)
2주제 제4차 산업혁명과 교육정책 거버넌스의 변화	김용일(한국해양대)	박수정(충남대)

■ 기획주제 발표 2 : 제 4차 산업혁명시대의 교육과정 · 평가의 개혁

사회자 : 박용한(충남대)
장 소 : 정심화국제문화회관 백마홀

발표제목	발표자	토론자
3주제 4차 산업혁명 시대를 대비한 교육과정 담론	김대영(제주대)	강현석(경북대)
4주제 획일성을 넘어서는 역량 중심 교수학습 적용 방향	김진숙(한국교육학술정보원)	류지현(전남대)

■ 기획주제 발표 3 : 제 4차 산업혁명시대의 교원교육 개혁

사회자 : 정기섭(인하대)
장 소 : 정심화국제문화회관 대덕홀

발표제목	발표자	토론자
5주제 제4차 산업혁명 시대의 교원교육 개혁으로서 교원양성제도의 개혁	전제상(공주교대)	한상윤(서울교육청)
장애유아의무교육 실현을 위한 특수교사양성제도 개선방안	김윤태(우석대)	한경근(단국대)
6주제 이 시대는 교사에게 어떤 역할과 역량을 요구하고 있는가	심성보(부산교대)	박상완(부산교대)

■ 기관 발표 1 : 국책연구소 및 대학정책중점연구소 등 Session

Session 2. 한국교육개발원(KEDI)

사회자 : 임소현(KEDI)

장 소 : 백마교양교육관 104A

발표제목	발표자	토론자
4차 산업혁명시대 교육생태계 구축을 위한 교육현장 사례 분석	양승실(KEDI)	
자유학기제와 일반학기 연계 사례 분석: 2016 자유학기제 연구학교 사례를 중심으로	임종현(KEDI)	신철균(KEDI), 박상완(부산교대), 김권식(경제인문사회 연구회)
고교 학점제 도입을 위한 DIY형 선택교육과정 운영 방안	정광희(KEDI)	
중등단계 원격교육 운영 현황과 개선 과제	이쌍철(KEDI)	
School Evaluation under the Local Autonomy of Education in Korea: A Political Perspective	박승재(KEDI)	

Session 3. 한국직업능력개발원(KRIVET)

사회자 : 엄준용(중부대)

장 소 : 백마교양교육관 110

발표제목	발표자	토론자
4차산업 혁명과 일의 미래	오호영(KRIVET) 주휘정(KRIVET) 주휘정(KRIVET)	이길재(충북대)
자유학기 진로체험 효과성 분석	김영식(KRIVET) 양정승(KRIVET) 김민석(KRIVET) 윤혜준(KRIVET)	최원석(KEDI)
직업인의 삶의 만족도 영향 요인 분석	민숙원(KRIVET) 정지운(KRIVET)	이현응(충남대)
부모의 양육방식이 초등학생의 인지·비인지적 능력에 미치는 영향	류지영(KRIVET) 홍광표(KRIVET)	이재성(한국고용정보원)

Session 4. 한국교육학술정보원(KERIS) 에듀데이터 활용연구 1-초·중등교육

사회자 : 송윤희(안양대 교수)

장 소 : 백마교양교육관 201

발표제목	발표자
고등학생의 학업성취도에 영향을 미치는 학교요인 분석	정재영(이화여대 교수) 장선희(한국청소년정책연구원)
우리나라 고등학교 학생의 학업중단 변화양상에 따른 중형단적 연구 : 학교폭력과 학교상담을 중심으로	권재기(경희대학교 강사) 나우열(건국대 석사과정)
고등학교 유형별 학업성취도 분석	정재영(이화여대 교수) 정예화(이화여대 박사과정) 남예슬(이화여대 박사과정) 김영운(이화여대 학부생) 김하림(이화여대 학부생)

Session 5. 한국교육학술정보원(KERIS) 에듀데이터 활용연구 2-고등교육

사회자 : 고은현(배화여대 교수)
장 소 : 백마교양교육관 202A

발표제목	발표자
주요 대학 재정지원사업 수혜 대학의 특성 분석	정제영(이화여대 교수) 장수연(이화여대 박사과정) 김재령(이화여대 석사과정) 최하영(이화여대 학부생) 황승우(이화여대 학부생)
전문대학 교원의 보수 결정요인 분석	문영진(한국교원대 박사과정) 권순형(한국교육개발원) 김도기(한국교원대 부교수) 문영빛(별내초 교사)
위기 대학의 특성 및 추이 분석	정제영(이화여대 교수) 선미숙(이화여대 학교폭력예방연구소 연구교수) 김현주(이화여대)

Session 6. 한국교육학술정보원(KERIS) 에듀데이터 활용연구 3-진로/취업

사회자 : 엄미리(광운대 교수)
장 소 : 백마교양교육관 204A

발표제목	발표자
특성화고 취업 및 진학 특성과 교육활동 영향력 분석	이상용(전북교육정책연구소)
대학졸업자의 교육·노동의 장으로 진입에 대한 네트워크 분석	이희수(중앙대 교수) 신훈희(중앙대 석사과정)

Session 7. 사) 징검다리교육공동체 교사성장지원센터 : 초,중,고에서의 민주시민교육 현황과 과제(학교에서 민주시민교육 어떻게 할까?)

사회자 : 이희숙(징검다리 교육공동체 교사성장지원센터장)
장 소 : 백마교양교육관 205

발표제목	발표자
보이텔스바흐 합의에 기초한 사회현안교육	강민정(징검다리 교육공동체 상임이사)
광장에는 있고 학교에는 없다. 민주시민교육의 과제	조영선(영등포여고 교사)
교육과정 재구성을 통한 민주시민교육 프로젝트 수업	정용주(서울염경초 교사)

Session 8. 한국과학창의재단(KOFAC)1: 창의교육 선도 교원양성대학 사업의 운영 성과와 발전방안

사회자 : 전제상(공주교대 교수)
장 소 : 백마교양교육관 208

발표제목	발표자
창의교육 선도 교원양성대학 운영	허경호(한국과학창의재단 실장)
창의교육 선도 교원양성대학 운영 성과 (초·중등 종합 사범대학 모델) : 이화여자대학교	정제영(이화여대 교수)
창의교육 선도 교원양성대학 운영 성과 (중등 사범대학 모델) : 충남대학교	김정겸(충남대 교수)
창의교육 선도 교원양성대학 운영 성과 (교육대학 모델) : 서울교육대학교	전영석(서울교대 교수)
창의교육 선도 교원양성을 위한 사범대학의 교육과정 재구성 사례1 : 강원대학교	남수경(강원대 교수)
창의교육 선도 교원양성을 위한 사범대학의 교육과정 재구성 사례2 : 중앙대학교	김이경(중앙대 교수)

Session 9. 한국과학창의재단(KOFAC)2: 제4차 산업혁명 시대와 융합인재교육(STEAM)

사회자 : 이현숙(한국과학창의재단)
장 소 : 백마교양교육관 209A

발표제목	발표자
융합인재교육 효과에 대한 메타분석	유진은(한국교원대 교수)
제4차 산업혁명과 교사의 역량(STEAM 교육 중심으로)	백윤수(연세대 교수)
창의융합교육 선도학교 운영 사례 발표	서향미(인천남동고 교사)

Session 10. 한국교육과정평가원(KICE) : 제4차 산업혁명 시대 초·중등교육을 통한 창의 융합형 인재 양성

사회자 : 이미경(KICE)
장 소 : 백마교양교육관 211

발표제목	발표자	토론자
미래 사회 대비를 위한 PISA의 혁신 영역 역량 평가의 발전 및 과제	구자옥(KICE)	박용한(충남대)
2015 개정 교육과정에 제시된 공동체 역량의 의미 고찰	이정우(KICE)	길현주(교육부)
2030년 미래사회 대비 교과교육의 방향 및 과제	유창완(KICE)	옥현진(이화여대)
2015 개정 교과 교육과정 적용 방안 연구 : 초·중학교를 중심으로	권점례(KICE)	송민영(고려사이버대)

Session 11. 한국방과후학교학회, 한양대학교 교육복지정책중점연구소

사회자 : 장지현(상명대 교수)
장 소 : 백마교양교육관 407

발표제목	발표자	토론자
방과후학교 법제화의 쟁점과 과제	임연기(공주대 교수)	
방과후학교 법제화를 위한 주요 쟁점	김민경(국회보좌관) 정영모(한양대 연구조교수)	정종민(수원 대선초 교장)
방과후 학교법 제정을 위한 제언	임선하(서경대 초빙교수)	

■ 자유주제 발표 2

Session 12 . 교육심리 및 상담교육

장 소 : 백마교양교육관 207

발표제목	발표자
편집증 성격장애 연구동향과 발전과제 : 국내학술지를 중심으로	유승래(충남대 박사과정) 고흥월(충남대 교수)
자기애성 성격장애(Narcissistic Personality Disorder : NPD)연구 동향(2012~2016)	배선희(충남대 박사과정) 박지윤(충남대 석사과정) 고흥월(충남대 교수)
상담개입 적용을 위한 청소년 우울과 인지도식에 관한 탐색적 연구	장문희(숙명여대 연구과정)

■ 기관 발표 2 : 대학정책중점연구소 Session

Session 13. 고려대학교 교육문제연구소

사회자 : 장지은(고려대 교육문제연구소)
장 소 : 백마교양교육관 201

발표제목	발표자
예수의 리더십의 연구동향 분석	김재덕(고려대 교육문제연구소)
수월성 교육에서 수월성 개념의 변천	최승현(숙명여대 교양교육연구소)
한국이 노벨 과학상 수상자를 배출하지 못하는 이유	쭈쭈기 쭈꾸오(고려대 교육문제연구소)

Session 14. 영남대학교 고등교육정책연구소

사회자 : 이정미(충북대 교수)

장 소 : 백마교양교육관 205

발표제목	발표자
국립대 정책 변천과 시사점	김병주(영남대 교수) 구성우(영남대 고등교육정책연구소)
국립대학 조교제도 현황과 쟁점	문명현(영남대 고등교육정책연구소)
주요 선진국의 국립대학 운영 특징 및 시사점	박원혁(영남대 고등교육정책연구소)
주요 선진국의 고등교육재정지원 현황과 시사점	서화정(영남대 고등교육정책연구소) 서지영(한국대학교육협의회)

Session 15. 경북대학교 사범대학부속 중등교육연구소 : 한국교육에 대한 담론과 미래

사회자 : 강현석(경북대)

장 소 : 백마교양교육관 207

발표제목	발표자	토론자
대구 수성구 지역의 학생과 학부모 특성 분석	박상은(대구교육연구정보원) 서봉연(경북대학교 중등교육연구소)	
중등교육에서의 진로교육 내실화 방안 탐색	이지은(경북대 박사과정)	
고등교육에서 역량 중심의 교육과정 재구성 경험에 대한 질적 연구	김필성(전주대)	정수경(경북대) 전호재(청주대)
유네스코 행복학교 연구를 통한 한국의 미래교육 방향 탐색 : 미래 학습 역량을 중심으로	구성연(KERIS)	
고교 학점제에서 교양교육의 방향과 방안: 고교 '교육학' 과목을 중심으로	강현석(경북대)	

Session 16. 성균관대학교 사교육혁신교육연구소 : 사교육 정책의 성과와 과제

사회자 : 박준언(송실대 교수)

장 소 : 백마교양교육관 209A

발표제목	발표자	토론자
사교육 현황 및 추이	양정호(성균관대 교수) 조형준(고려대 교수) 우천식(KDI 선임연구위원) 한희진(성균관대 선임연구위원) 한선영(성균관대 교수)	
자유학기제의 사교육 영향 분석	이성림(성균관대 교수) 박준언(송실대 교수) 오태현(성균관대 석사과정) 안상현(성균관대 수석연구위원)	박정수(이화여대 교수) 오현석(서울신학대 교수) 우천식(KDI 선임연구위원)
대입제도의 사교육 영향 분석	지은림(경희대 교수) 오현석(서울신학대 교수) 뢰예(성균관대 석박통합과정) 한희진(성균관대 선임연구위원)	이건남(교원대 교수) 이광현(부산교대 교수) 조형준(고려대 교수)
국내의 사교육 연구 동향 분석	이동훈(성균관대 교수) 김경희(성신여대 교수) 정봉기(성균관대 석박통합과정)	

Session 17. 한국건설링연구회 : 교육디자인

사회자 : 박소영(숙명여대 교수)
장 소 : 백마교양교육관 214

발표제목	발표자
교육디자인의 의미와 성격	진동섭(서울대 교수)
한국 교사양성교육의 방향과 좌표 : 핀란드 교사양성교육 사례를 통한 성찰	김병찬(경희대 교수)
로티(D.C. Lortie)의 교직문화와 우리나라 전문적 학습공동체의 (리)디자인	정바울(KEDI 연구원) 이승호(KEDI 연구원)
빅데이터 활용 교육정책 설정 : 대학 조직 연구	이길재(충북대 교수)
교장직의 역사적 발달 : 미국 사례의 시사점	박상완(부산교대 교수)

■ 자유주제 발표 3

Session 18 . 교육행정 1

장 소 : 백마교양교육관 103A

발표제목	발표자
중학교 협력적 조직문화의 변화와 영향 요인 분석	위은주(서울대 강사)
IPA를 활용한 중등교원의 전문성 강화 전략 연구	안영은(서울대 박사과정) 송진주(서울대 석사과정) 신동용(서울대 석사과정) 최혜영(서울대 박사과정)
자유학기제 연계 원리 및 향후 정책 방향 탐색	신철균(한국교육개발원 연구위원)
초등돌봄교실 질 개선을 위한 요구도 분석	정영모(한양대학교 연구조교수) 배상훈(성균관대 교수)

Session 19 . 교육행정 2

장 소 : 백마교양교육관 104A

발표제목	발표자
4차산업혁명기 한국 교육정책의 방향 탐색	류명혜(서울대학교교육연구소 객원연구원)
한국과 미국 교육행정학 연구 경향 비교('10-'16년): 네트워크 텍스트 분석을 중심으로	조성범(성균관대 박사과정) 타티아나(성균관대 박사과정) 조은원(성균관대 석사수료) 배상훈(성균관대 교수)
4차 산업혁명시대 한국의 교육개혁 방향	강철승(중앙대 교수)
한국 교육감 선임제도의 특징 및 대만과의 비교	黃月純(Yueh-Chun, Huang) (Professor , National Chiayi University) 王清棟(WANG,CHING-TUNG) (Associate Professor, National University of Kaohsiung)
A Comparison of Principal Standards among the UK, the USA, Canada, Australia, New Zealand	Ru-Jer Wang (Professor and President, National Taichung University of Education)

Session 20 . 평생교육

사회자 : 김한별(한국교원대 교수)

장 소 : 백마교양교육관 305

발표제목	발표자
교육학 연구의 사회연결망분석 적용 동향 및 문제점	현영섭(경북대 부교수) 김선화(경북대 박사과정)
4차 산업혁명 시대의 인적자원개발 방향	현영섭(경북대 부교수)
제4차 산업혁명시대의 인재상과 교육혁신 그리고 평생교육	양흥권(대구대 부교수)
학습생애사 사례연구-세 할머니를 중심으로-	김지영(행복한교육연구소 대표) 양흥권(대구대 부교수)

■ 기관 발표 3 : 대학정책중점연구소 및 분과 Session

Session 21. 교원위원회 (초·중등) : 제4차 산업혁명시대의 인성교육

사회자 : 예철해(경희대 교수)

인사말 : 전병식(교원분과위원장, 서울교대부설초 교장)

장 소 : 백마교양교육관 101

발표제목	발표자	토론자
학교 인성교육의 이해와 실천적 접근	배영직(세명초 교장)	
2015 개정교육과정과 인성교육의 실현	김재섭(중원초 교감)	정윤경(전주교대 교수)
제4차 산업혁명 시대의 초등학교 인성교육	성정민(소사별초 교사)	류주희(세종도원초 교사)
제 4차산업혁명시대 인성교육의 교사 자질 연구-노자에 나타난 성인 메타포를 중심으로	김정화(가재울중 교장)	최태선(현대고 교사)
산업4.0, 한국교육의 전망과 과제 - 학교 인성교육을 중심으로	박미애(세종국제고 교사)	김영래(고려대 연구교수)
제4차 산업혁명시대 중등 학교에서 '사람됨(인성)'을 가꾸는 길	김두루한(경기고 교사)	

Session 22. 이화여자대학교 학교폭력예방연구소

사회자 : 정제영(이화여대 교수)

장 소 : 백마교양교육관 305

발표제목	발표자	토론자
학교폭력 발생 및 예방 요인의 탐색	한유경(이화여대 교수)	
	김성식(서울교육대 교수)	
	이희숙(강남대 교수)	
	이윤희(학교폭력예방연구소 객원연구원)	
	한재윤(이화여대 석사과정)	박주형(경인교대 교수)
학교 현장의 학교폭력 정책 평가 : 학부모 의견을 중심으로	오상아(이화여대 석사과정)	
	정제영(이화여대 교수)	
	김성기(협성대 교수)	
	김화영(학교폭력예방연구소 객원연구원)	
	선미숙(이화여대 연구교수)	
초등학교 저학년 학교폭력의 특징 탐색	남예슬(이화여대 박사과정)	
	오인수(이화여대 교수)	
	이승연(이화여대 교수)	
	김화영(학교폭력예방연구소 객원연구원)	송경희(이화여대)
	황혜영(이화여대 연구교수)	
	임영은(이화여대 박사과정)	

■ 자유주제 발표 4

Session 23 . 교육행정 3

장 소 : 백마교양교육관 103A

발표제목	발표자
시도의회 흡수형 교육위원회의 의정활동 분석: 서울특별시의회 교육위원회를 중심으로	김지연(숙명여대 박사과정)
박사과정생의 학문사회화와 역량에 관한 연구	김승정(서울대 객원연구원)
대학의 조직공정성, 혁신문화, 행정직원의 조직몰입 간 구조적 관계	곽은주(성균관대 박사과정) 박선화(성균관대 박사과정) 황수정(성균관대 석사과정) 배상훈(성균관대 교수)
사립대학 직원 역량 개발 교육과정에 대한 요구조사 분석	오세희(인제대 교수) 이지혜(서원대 조교수) 하정윤(순천제일대 조교수)

Session 24 . 교육행정 4

장 소 : 백마교양교육관 104A

발표제목	발표자
대학 진로탐색 캠프 프로그램이 농산어촌 자유학기제 중학생의 진로성숙에 미치는 영향 : 성별 차이를 중심으로	주휘정(한국직업능력개발원 부연구위원) 임해경(한국직업능력개발원 연구원) 고요한(한국직업능력개발원 연구원)
대학생의 반성적·통합적 학습과 능동적·협동적 학습이 학업성적(GPA) 및 창의역량에 미치는 영향	박일(서울대 박사과정) 신화용(성균관대학교 박사과정) 홍지인(금강대학교 조교수) 이주이(성균관대학교 석사과정) 배상훈(성균관대학교 교수)
한국 대학 총장의 리더십 사례연구	배상훈(성균관대 교수) 김성열(경남대 교수) 전수빈(동국대 연구교수) 윤수경(성균관대 선임연구원)
대학교육 성과에 대한 의대생의 인식: 타 전공계열 학생과의 비교를 중심으로	황수정(성균관대 석사과정) 한송이(성균관대 박사과정) 이규린(성균관대 석사과정) 박보경(성균관대 박사수료) 황수정(성균관대 석사과정) 배상훈(성균관대 교수)

Session 25 . 교원교육

장 소 : 백마교양교육관 201

발표제목	발표자
대학생의 강의 만족 및 불만 요인: A대 서술형 강의평가 자료를 중심으로	하정윤(순천제일대 조교수) 나민주(충북대 교수)
교원양성기관 인성교육의 방향과 과제: 예비교사의 인식을 중심으로	이지혜(서원대 조교수)
4차 산업혁명 시대의 교원양성과정 개선 방안 제안	권회림(고려대 박사수료) 이예다나(우석대 조교수) 손승현(고려대 교수)
2015개정 교육과정의 변화와 교직과목의 실행 방안 연구	조인숙(경북대 외래교수)
교사의 '인문적 역량' 요구에 관한 탐색적 연구	박나실(서울대 박사과정) 박유진(서울대 석사과정) 우한솔(서울대 석사과정) 장도현(서울대 석사과정) 조영환(서울대 교수)

Session 26 . 교육과정 1

사회자 : 정광순(한국교원대)

장 소 : 백마교양교육관 205

발표제목	발표자
싱가포르의 교사핵심역량 틀 탐구: 역량 기반 교사양성 교육과정 설계에 주는 시사점	백남진(이화여대 초빙교수) 온정덕(경인교대 부교수)
학습자 중심 학습의 참여경험 분석	박진희(인하대 박사과정)
교직성찰로 본 교사의 실천적 지식의 구조에 대한 논의	신태현(한국교원대 박사과정) 정광순(한국교원대 교수)
초등교사의 학생 체험형 글로벌 교육기관 파견근무 경험에 대한 질적연구	황선경(경북대 박사과정)
교사학습공동체 맥락에서의 반성을 통한 교사들의 전문적 정체성 발달	장연우(서울대 박사과정) 소경희(서울대 교수)

Session 27 . 교육과정 2

사회자 : 유제순(청주교대)

장 소 : 백마교양교육관 207

발표제목	발표자
광복이후 약 25년 동안 존 듀이 교육사상이 우리나라에 도입된 양상에 관한 연구	박승배(전주교대 교수)
교육과정 매핑을 통한 리거러스 커리큘럼 구현 방안	오승욱(경북대, 교사) 강현석(경북대 교수)
학문중심 교육과정과 이해중심 교육과정과의 비교를 통한 역량기반 교육과정 이해	한혜정(한국교육과정평가원 부연구위원) 이주연(한국교육과정평가원 부연구위원)
호주 사회과 교육과정에서 나타난 교과 '기능'의 의미와 설계 방식 분석	윤지영(경인교대 박사과정) 온정덕(경인교대 부교수)

Session 28 . 인력개발

사회자 : 전기석(충남대 교수)

장 소 : 백마교양교육관 208

발표제목	발표자
선진국의 HRD, 직업교육 및 고용정책 비교분석을 통한 대졸 청년 니트(NEET)의 교육 행정 지원방안 : 미국, 영국, 일본의 사례를 중심으로	조대연(고려대 교수) 김은비(고려대 박사수료) 이인수(고려대 박사수료)
고학력 기혼여성근로자의 유연근무제 경험에 대한 현상학적 연구	강현주(고려대HRD정책연구소 연구교수)
CIPP 평가모형을 적용한 특성화고 취업역량강화 프로그램 평가준거 개발	신연주(중앙대) 송해덕(중앙대)

Session 29 . 교육공학

장 소 : 백마교양교육관 213

발표제목	발표자
국내 교수지원 프로그램 현황분석을 통한 지원방향 탐색	강선영(숙명여대) 홍효정(한국원자력연구원 Post-doc) 최혜연(숙명여대) 이재경(숙명여대 교수)
실제적 학습 기반 자유학기제 수업설계 모형 개발	전미연(중앙대 박사과정) 송해덕(중앙대 교수)
학습설계를 지원하는 차세대 이러닝 플랫폼 프로토타입 개발	임철일(서울대 교수) 한형중(서울대 박사과정) 홍정현(서울대 석사과정)
대학 교육에서 디자인씽킹을 통한 창의적 교수법 사례 연구	전은화(단국대 조교수)

Session 30. 교육철학

사회자 : 한기철(경인교대)

장 소 : 백마교양교육관 404A

발표제목	발표자
To Be Conservative as a “Defensive Strategy” Against the Rationalist Education: Attitudes from the Perspective of Michael Oakeshott	문달(부산대)
다석 류영모의 우리말 생각과 사람됨의 의미	고진호(동국대 교수)
4차 산업혁명 사회에서 인간교육의 단초 찾기: 연암 사상의 교육적 함의를 중심으로	신정민(한국기술교육대 연구교수) 조경원(이화여대 교수)
E.Fromm과 J.S.Bruner의 교육담론에 대한 상호텍스트성 분석	고요한(연세대 부교수)

■ 분과학회 발표 2

Session 2. 한국비교교육학회1

사회자 : 신태진(연세대 교수)

장 소 : 백마교양교육관 106A

발표제목	발표자	토론자
비교교육학과 교육사회학	주동범(부경대)	
비교교육학과 교육과정학 : 탈식민주의 관점에서 본 국내 교육과정 관련 비교교육 연구 동향	소경희(서울대)	
비교교육학 관점에서 국내 직업교육 연구동향 분석 : 2000년대 이후 연구를 중심으로	정진철(서울대)	나민주(충북대) 백정하(대교협)
비교교육학에서 교육행정학의 위상	박세훈(전북대)	이영호(서울기독대)
비교교육학과 교육법학	고전(제주대)	진미석(한국직업능력개발원) 박찬호(계명대)
비교교육학과 교육정치학	신현석(고려대)	
비교교육학과 교육재정·경제학	김병주(영남대)	

■ 분과학회 발표 3

Session 3. 한국비교교육학회 2

사회자 : 권동택(한국교원대 교수)

장 소 : 백마교양교육관 106A

발표제목	발표자	토론자
몽골 대학생의 수업 중 학습활동이 학습성과에 미치는 영향	떨징수령(중앙대) 김이경(중앙대)	
CIS 국가와 한국의 직업고등학교 교육협력체제 운영현황과 교육만족도 분석	Aigerim Belyalova(동국대) 박선형(동국대)	나민주(충북대) 백정하(대교협)
중국의 '중외합작운영'정책의 특징 및 시사점	이수진(중국 서주의과학대) 김한나(중국 칭화대)	이영호(서울기독대) 진미석(한국직업능력 개발원)
한국과 중국의 학교평가 연구동향 비교 연구	김한나(중국 칭화대)	박찬호(계명대학교)
영국과 싱가포르의 봉사학습 실천과 시사점 탐색	박희진(KEDI)	

Session 4. 한국교육사회학회

사회자 : 이두휴(전남대)
장 소 : 백마교양교육관 109

발표제목	발표자	토론자
이공계 대학생의 대학생활 경험과 취업의 질: 성별차이를 중심으로	문보은(한국교육개발원 연구위원)	
사회자본 형성과 그 효과에서 행위자와 구조의 역할에 대한 미시적 고찰	신하영(한국교육개발원 연구원) 김경년(강원대), 홍수현(강원대 박사과정)	백병부(경기도교육연구원)
여학생의 학교스포츠클럽 참여 경험에 대한 참여관찰 연구	정형수(경북대 박사과정) 김경식(경북대)	김기현(한국청소년정책연구원)
유치원 교육경험이 학업성취에 미치는 영향: PISA 2015를 활용한 국제비교 연구	전하람(고려대)	박환보(충남대) 윤민중(부산대) 이현철(고신대)
대학 진학 포부에 있어 지역 선택 결정요인: 가정배경과 학교의 영향력	박상은(대구교육연구정보원) 서봉연(경북대중등교육연구소)	박명신(충부대)
FIPC를 활용한 학교급별 청소년 저항의식 수준 탐색	김태준(한국교육개발원) 오민아(성신여대 박사수료)	

Session 5. 한국통합교육학회

사회자 : 손지영(대전대 교수)
장 소 : 백마교양교육관 110

발표제목	발표자
4차 산업혁명과 특수교육의 혁신 방향	김성남(나사렛대 겸임교수)
통합교육 교사의 테크놀로지-교수내용지식(T-PACK)의 내적 경로모형: 매개효과 및 조절효과를 중심으로	백종남(우석대 조교수)
모바일 기반 길 찾기 훈련환경 개발 및 그 효과성 연구	김태준(단국대 석사과정) 최동연(단국대 박사과정)
제 4차 산업혁명 시대의 통합교육 과제 - 특수교육대상자 범주와 배치 환경을 중심으로 -	김지연(세종특별자치시교육청 교사)

Session 6. 한국교육재정경제학회 1

장 소 : 백마교양교육관 202A

발표제목	발표자
등록금 및 국가장학금이 대학재정에 미치는 영향 분석	최준열(공주대)
행복(공공) 기숙사 사업의 타당성 분석	문찬주(한국직업능력개발원 연구원) 허광영(서울대 석사과정) 김영식(한국직업능력개발원 부연구위원) 정동욱(서울대 부교수)
주요 일간지의 정부별 사교육 보도 경향 분석	김윤진(전북대 박사수료) 고득환(전북대 박사수료)

Session 7. 한국도덕교육학회

사회자 : 신춘호(서울교대 교수)

장 소 : 백마교양교육관 204A

발표제목	발표자
마이클 폴라니의 인식론에 비추어 본 교과교육의 의미	장지선(충북대)
신학대전 미완성의 교육적 의미	한찬희(한국교원대)
놀이의 심리적 기제와 방법적 기제 : 피아제의 놀이이론의 재조명	김덕영(울산대)

Session 8. 한국교원교육학회 : 교원교육(창의교육 선도 교원양성대학 사업의 운영 성과와 발전방안)

사회자 : 전제상(공주교대 교수)

장 소 : 백마교양교육관 208

발표제목	발표자
창의교육 선도 교원양성대학 사업의 운영 성과 (유·초·중등 종합 사범대학 모델) : 이화여자대학교	정제영(이화여대 교수)
창의교육 선도 교원양성대학 사업의 운영 성과 (중등 사범대학 모델) : 충남대학교	김정경(충남대 교수)
창의교육 선도 교원양성대학 사업의 운영 성과 (교육대학 모델): 서울교대	전영석(서울교대 교수)
창의교육 선도 교원양성을 위한 사범대학의 교육과정 재구성 사례1 : 강원대학교	남수경(강원대 교수)
창의교육 선도 교원양성을 위한 사범대학의 교육과정 재구성 사례2 : 중앙대학교	전선혜(중앙대 교수)

Session 9. 한국교육재정경제학회 2

장 소 : 백마교양교육관 210

발표제목	발표자
대학 인문역량 강화사업(CORE)의 선정에 영향을 준 대학별 인문학사업 수혜요인 분석	남수경(강원대 교수) 최희수(강원대 박사과정)
주민참여예산제도가 지방교육재정의 세출 구조에 미친 영향 분석	남수경(강원대 교수)
초등학생의 사교육 참여가 학업성취도에 미치는 영향	최유리(한국교육개발원) 백일우(연세대)

Session 10. 한국교육정치학회 1

사회자 : 변기용(고려대)
장 소 : 백마교양교육관 211

발표제목	발표자	토론자
Kingdon의 다중흐름모형을 적용한 입학사정관제 정책 변동 과정 분석	최미숙(영남대 박사과정) 김병주(영남대 교육학과)	주영호(동국대)
Kingdon의 정책흐름모형을 적용한 교원평가제 정책 이원화 과정에 대한 분석적 연구	김경현(중앙대 박사과정) 김이경(중앙대 교수)	
「시간강사법」 개정 및 유예과정에서 나타난 정책오차 분석	윤기현(고려대 박사과정) 이희영(고려대 박사과정) 김연(고려대 박사과정) 송인영(고려대 박사과정)	이필남(홍익대)
자유학기제 정책에 대한 비교 분석 정책네트워크 모형을 중심으로	장수연(이화여대 박사과정) 정윤아(이화여대 석사과정) 김지수(이화여대 석사과정)	

Session 11. 한국교육정치학회 2

사회자 : 정제영(이화여대)
장 소 : 백마교양교육관 212

발표제목	발표자	토론자
농산어촌 소규모학교 통합정책에 대한 초등학교 교원 및 학부모의 인식 조사	민경준(중앙대 박사과정)	김왕준(경인교대)
학교혁신과 분권화 관점에서 본 지역교육과정	신은희(한국교원대 박사과정) 박영림(한국교원대 석사과정) 이은재(조치원여중 교사)	
외국어고의 학교유형 전환 정책 쟁점 분석	김현주(이화여대 박사과정) Magallanes, Krizia(이화여대 석사과정)	이정열(중부대)
지방교육행정수준의 행위자 상호작용 분석 : 광주광역시교육청 학교업무정상화 정책수립과정을 중심으로	윤정인(조선대 박사수료) 송경오(조선대)	
자유학기제 정책집행과정에서 교사의 반응양상 분석 : 두 교사 이야기	정유리(조선대 박사과정) 송경오(조선대)	

Session 12. 한국열린교육학회

사회자 : 김희태(한국방송통신대 교수)
장 소 : 백마교양교육관 213

발표제목	발표자
교사가 인식하는 학교교육과정 평가 요인분석	조수호(전남 담양동초 교사) 유진은(한국교원대 교수)
한국 열린교육의 재조명	황인수(여주대 교수)

Session 13. 한국교육평가학회

사회자 : 김명화(KICE), 구남욱(KICE), 남현우(순천향대)

장 소 : 백마교양교육관 307

발표제목	발표자
2014-2016년 초등학교 진단검사 4-6학년 국어과 내용영역별 성취도 분석	이다영(대전동도초)
2015 개정 교육과정 정책에 대한 텍스트 네트워크 분석	유예림(한국교육개발원) 백순근(서울대)
M2PL과 MLTM 비교를 통한 모형선택지수 연구	김명연(인하대) 강태훈(성신여대)
Rosenberg 자아존중감 척도에 대한 문항반응이론의 적용	오민아(성신여대) 강태훈(성신여대)
고등학생용 핵심역량 측정도구 개발 및 타당화 연구	백순근(서울대) 윤승혜(서울대) 신안나(서울대) 손주영(서울대) 김연경(서울대)
교수자의 실천적 지식에 기초한 수업평가 방안 탐색	원효현(부경대) 홍정환(부경대)
성장혼합모형을 적용한 청소년의 지역사회인식 발달양상과 학교생활적응 변화에 대한 종단연구	백승희(충남대) 정혜원(충남대)
중학교 역사과 기초학력 진단검사의 기준설정 결과 내적 타당도 연구: 패널리스트의 내적일관성 분석을 중심으로	우중호(충남대) 김선(충남대) 박공훈(충남대) 김수진(충남대)
초등학교 3학년 읽기영역 기초학력 탐구	장은희(충남대)
초등학교 교사의 수행평가에 대한 인식과 시행 연구: 초등학교 6학년 국어과 쓰기를 중심으로	김도균(충남대)
수업과 평가	박정(부산교육대)
잠재성장모형을 활용한 청소년의 공동체의식 변화와 체험활동의 시간효과연구	이정민(충남대) 정혜원(충남대)

Session 14. 한국유아교육학회

사회자 : 정정희(경북대 교수)

장 소 : 백마교양교육관 404A

발표제목	발표자	토론자
유아인성교육의 문제점과 해결방안에 관한 연구	김현지(경상유치원 교사) 정정희(경북대 교수)	이효림 (대구과학대 교수)
유아의 삶과 윤리수학적 경험에 관한 이론적 탐색	정효진(경북대 강사)	
IPA매트릭스를 활용한 유아인성교육의 중요도·실행도 분석	변소연(동의대 박사과정)	

Session 15. 한국교육원리학회

사회자 : 진선미(인제대)
장 소 : 백마교양교육관 407

발표제목	발표자
행복론을 통해 본 교육체험의 내재적 가치	양미경(서강대)
교육 소재 선택의 조건과 원리 탐색: 물리학자 리처드 파인만, 수학자 히로나카 헤이스케, 가야금 연주자 황병기의 사례를 중심으로	한수연(서울예대)
이홍우 지식교육론에서의 '교육'의 개념화 방식에 대한 비판적 고찰	김중수(한국교원대)

Session 16. 한국교육사학회

사회자 : 여영기(전북대 교수), 박종배(동국대 교수)
장 소 : 글로벌인재양성센터 307

발표제목	발표자
성(誠) 사상의 한국교육사적 전개와 지적성장	이용길(군장대)
미디어의 관점에서 본 자암서당의 교육	강민석(부산대 박사과정)
식산 이만부의 교육관계망 연구-서신 중심으로	민진경(충남대 박사과정)
17세기 성균관 직원 연구-실무직 중심으로	박영미(충남대 석사과정)
조선시대 문신월과제도 연구	이연진(서울대 박사과정)
숙종대 성균관 과시 운영 연구	정지연(서울대 박사수료)

■ 분과학회 발표 4

Session 17. 한국비교교육학회 3

사회자 : 권동택(한국교원대 교수)

장 소 : 백마교양교육관 106A

발표제목	발표자	토론자
아시아 5개국 청소년의 시민역량 유형이 이민자에 대한 관용에 미치는 효과	김대준(한국교육개발원) 박인영(서울대 석사수료) 오민아(성신여대 박사수료)	나민주(충북대)
신규 초등교사 연수 프로그램 운영 및 교육과정 비교 연구	원덕재(한국교원대) 이선희(한국교원대) 남미(한국교원대)	백정하(대교협) 이영호(서울기독대) 진미석(한국직업능력
대안 고등학교에서의 스마트폰 중독예방교육 사례 연구	전경숙(대구가톨릭대)	개발원) 박찬호(계명대학교)
기숙형 고등학교 정책 변동에 관한 연구	손판이(대구가톨릭대) 정일환(대구가톨릭대)	

Session 18. 한국초등교육학회

사회자 : 박상완(부산교대)

장 소 : 백마교양교육관 111

발표제목	발표자	토론자
Whitehead의 현실적 존재로서 '학교교과(school subject)'의 의미 해석	김현규(한국교원대 박사과정) 정광순(한국교원대 부교수)	
백워드 설계를 통한 인성교육 실천방안: 수행과제 출제방식을 중심으로	배은미(경북대 박사과정) 강현석(경북대 교수)	
제4차 산업혁명 시대의 초등학교 학력 신장을 위한 지원 행정	이상규(서울이태원초)	이쌍철(한국교육개발원) 김사훈(한국외대) 맹재숙(대덕초)
초등학교 교과담임제에 대한 교사들의 인식	조유경(부산 송수초)	
사회는 교사에게 어떤 역할을 기대하는가? : 2007~2016년 신문자료 내용 분석	오희정(환서초, 한국교원대 박사과정) 김갑성(한국교원대)	
소규모 초등학교의 개선을 위한 반성적 글쓰기의 교육적 가능성 탐색	이동성(전주교대)	

Session 19. 한국교육정치학회 3

사회자 : 신태진(연세대)
장 소 : 백마교양교육관 211

발표제목	발표자	토론자
교원성과급 제도를 통해 본 주인 대리인 이론의 학교조직 적용 가능성과 한계	정양순(고려대 박사과정) 신범철(고려대 박사과정) 윤지희(고려대 박사과정) 이예슬(고려대 박사과정) 변기용(고려대 교수)	김용(청주교대)
교육정책 변동과정 분석에서 ACF의 유용성과 한계 : 옹호연합, 신념체계, 정책지향적 학습을 중심으로	선애경(고려대 석사과정) 박준희(고려대 석사과정) 김동현(고려대 석사과정) 장정현(고려대 석사과정) 변기용(고려대 교수)	
대학입학전형제도 법제화의 필요성과 방향	정예화(이화여대 박사과정) 유평(劉萍)(이화여대 석사과정)	안선희(중부대)
학생부종합전형 정책 집행과정 분석	최혜미(고려대 박사과정) 이인수(고려대 박사수료)	

Session 20. 한국교육정치학회 4

사회자 : 김이경(중앙대)
장 소 : 백마교양교육관 212

발표제목	발표자	토론자
TNA(Text Network Analysis) 기법을 활용한 대학등록금 정책에 대한 보수·진보언론의 보도 태도 분석	장지영(고려대 박사과정) 이상향(고려대 박사과정) 조성우(고려대 박사과정) 권경만(고려대 박사과정)	김규태(계명대)
의미연결망분석을 활용한 누리과정에 대한 언론보도 태도 분석	김예슬(영남대 석박사통합과정) 김병주(영남대 교육학과)	
초·중·고 사회교과서의 세계시민교육의 현황과 한계	최승인(한양대 석사과정) 최진우(한양대)	김훈호(KEDI)
중학교 교사의 창의성 교육정책 인지 및 필요성 인식이 창의적 교수행동에 미치는 영향	정수정(중앙대 석사과정) 김이경(중앙대 교수)	

■ 토크콘서트

사회자 : 고요한(연세대)
장 소 : 백마교양교육관 312

강연제목	강연자
왜 우리교육정책은 교육을 망치는가?	신극범(본회 제33대 회장, 전 교원대/광주대/대전대 총장)

사회자 : 고요한(연세대)
장 소 : 백마교양교육관 312

강연제목	강연자
도전과 극복 : 허영호의 <미래를 향한 상상에 도전하자>	허영호(산악인)

■ 한국교육학술정보원 에듀데이터 활용연구 포스터 발표

장 소 : 백마교양교육관 1층 복도

발표제목	강연자
단위 학교별 학생수 변화 요인 분석 -중학교급을 중심으로-	이쌍철(한국교육개발원) 우형욱(한국교원대 박사과정) 서강영(한국교원대 석사과정) 박정(홍도초 교사)
Hive 기반 교육정보·통계 빅데이터 아키텍처 설계 및 구현	김진혁(충북대 빅데이터센터) 조완섭(충북대 교수)
교장공모제 시행이 학업성취도에 미치는 영향 분석	안영은(서울대 박사과정) 신동용(서울대 석사과정) 김현주(충남대 박사과정)
학교폭력 실태 연구-전문상담교사 배치 현황을 중심으로-	김춘희(충남대 박사수료) 손은령(충남대 교수)

■ 주요 회의

6/23(금) Day 1

한국교육학회 정기이사회(11:30-13:20) : 영담홀

한국비교교육학회 이사회(09:30-10:50, 15:00-17:00) : 백마교양교육관 106A

한국교육사회학회 이사회(10:00-13:00) : 백마교양교육관 109

6/24(토) Day 2

한국초등교육학회(13:30-17:00) : 백마교양교육관 111

한국유아교육학회(12:00-14:00) : 백마교양교육관 404A

한국도덕교육학회(13:00-18:00) : 백마교양교육관 204A

한국교육정치학회(17:00-) : 백마교양교육관 211

■ 기관 부스

· 설치장소 : 정심화국제문화회관, 백마교양교육관

· 참여기관 : 한국교육과정평가원, 한국교육학술정보원, 한국직업능력개발원, 한국교직원공제회, 학지사, 박영사

· 내용 : 기관 자료 전시, 홍보 영상 상영

Ⅲ.

학생위원회 발표 일정

6월 24일(토)

- | | | | |
|---------------|------------------------------|---------------|---------------|
| • 09:00~10:30 | 포스터 게시 완료 | • 16:00~17:00 | 발표자 없이 포스터 게시 |
| • 10:30~11:00 | 발표자 전체 모임 | • 18:00~18:30 | 시상식 |
| • 11:00~16:00 | 포스터 발표
(발표자 : 포스터 옆에서 대기) | • 18:30~ | 포스터 철수 |

• 장소 : 백마교양교육관 1층 복도

발표제목		발표자
교육 공학	도서관 역할 변화에 따른 실습중심의 사서역량 강화 교육프로그램 개발	김근재 서울대 석사과정 권혜성 서울대 석사과정
	모바일 학습을 위한 설계지침 도출	박종현 안동대 박사과정 양용철 안동대 교수
교육 과정	다문화 교육과정에 내재된 관점과 주변화	황지현 이화여대 박사과정 우라미 이화여대 박사과정
	한국 교실에서의 비판적 다문화교육의 의미 탐색	우라미 이화여대 박사과정 황지현 이화여대 박사과정
	비판이론 시작으로 보는 중국 "국학열(國學熱)"의 확장	가소만 충남대 박사과정
	저소득층 고등학생들의 EBS 인터넷 강의 수강 경험에 대한 내러티브 탐구	김지우 이화여대 학부생 남채민 이화여대 학부생 서예빈 이화여대 학부생 강지수 이화여대 학부생 문소연 이화여대 학부생 양수연 이화여대 학부생 이영인 이화여대 학부생 이정은 이화여대 학부생 이호정 이화여대 학부생 이현성 이화여대 학부생
	제4차 산업 혁명 시대 교육을 위한 프로젝트 학습(Project-based learning)의 의미와 과제	이윤소 한국직업능력개발원 연구원 김효정 한국직업능력개발원 연구원 김두정 충남대 교수
	초등 교사의 2015 개정 교육과정 성취기준 사용 사례 연구	이호담 서울대 석사과정
	진로전환 경험을 통한 정체성 형성 과정 탐구 : 진로교육에의 시사점	장희연 인하대 석사과정 조현영 인하대 교육대학원 교수
교육 사회	세계시민교육 교과서 내용 분석: 경기도 교육청 "더불어 사는 민주시민" 초등교과서를 중심으로	박현주 충남대 박사과정 유혜영 충남대 석사과정 신소라 충남대 석사과정 김두정 충남대 교수
	시·도교육청의 세계시민교육정책 분석	유혜영 충남대 석사과정 박현주 충남대 박사과정 김남순 충남대 석사과정
교육 심리	중학생 대상 자기주도학습 프로그램 효과 비교	박소리 충남대 박사과정 손은령 충남대 교수
	초등학생의 학습관련 도움찾기 행동에서 성취목표지향과 학급내 지지적 환경의 역할	한수연 충남대 박사과정 박용한 충남대 교수
교육 철학	설명적 비판에 근거한 통합적 가치교육 모색	곽태진 고려대 박사과정 강선보 고려대 교수
	4차 산업혁명시대의 교육윤리	박평수 고려대 석사과정 강선보 고려대 교수
	인격주의의 윤리 교육적 함의	정진영 고려대 석사과정 강선보 고려대 교수

발 표 제 목		발 표 자
교육 평가	초기 청소년의 지역사회인식, 또래애착, 다문화수용성 간의 구조적 관계 분석	박소영 충남대 석사과정 정혜원 충남대 부교수
교육 행정	현장학교에서의 뇌 과학 연구 활용의 장애요인분석 및 대안탐색	강대용 서울대 석사과정 양찬주 서울대 석사과정 문하은 서울대 석사과정 서울대 석사과정 추가람 서울대 석사과정
	한중일에서의 대학연구 현황과 전망	고장완 성균관대 부교수 김은진 성균관대 박사과정
	담임교사의 감성적 리더십과 학생의 학교폭력대응의 관계	김영태 충남대 박사과정 박수정 충남대 교수
	초등학교 교육정보부 직무 실태 IPA 분석	김지은 충남대 박사과정 천세영 충남대 교수
	수석교사제의 정책평가와 효과적인 운영방안 모색	석혜정 부산대
	한국과 말레이시아의 교육 허브 정책 비교 분석 - 송도국제도시와 Iskandar Malaysia 사례를 중심으로 -	위옥정 성균관대 박사과정 문소라 성균관대 석사과정 정지인 성균관대 석사과정 고장완 성균관대 부교수
	통학이 대학생의 사회적 통합 및 학문적 통합에 미치는 영향	이규린 성균관대 석사과정 배상훈 성균관대 교수
	CAMPUS Asia 시범사업의 정책집행요인 분석	이혜영 충남대 박사과정 박수정 충남대 교수
	대학 알리미를 통해서 본 대학의 교육봉사 역량	임해경 한국직업능력개발원 연구원 최진희 숙명여대 석사과정 주휘정 한국직업능력개발원 연구원
	일본의 학교교육상담체제의 현황과 과제	장신애 일본초쿠바대학원 박사과정
	지도교수와의 면담이 대학원생의 연구지도 만족도, 대학생활 만족도, 학업성취도에 미치는 영향은 어떠한가?	조성경 서울대 박사과정 이흔 서울대 박사과정
	자유학기제 진로체험의 만족도 분석: 농산어촌 진로체험 버스 프로그램을 중심으로	한춘교 호서대 석사과정 정의석 한국직업능력개발원 연구원 주휘정 한국직업능력개발원 연구원
열린 교육	팀 기반 프로젝트 학습 참여가 대학생의 창의성에 미치는 영향	조은원 성균관대 석사수로 배상훈 성균관대 교수
	중국 유학생 교우관계에 대한 문화 연구	허민 충남대 박사과정
예일 교육	사회적 지지의 하위유형에 따른 탈북 학생의 학교적응 향상을 위한 개입방안	오인수 이화여대 부교수 노은희 이화여대 박사과정
	탈북 대학생의 성공적 취업 경험에 대한 내러티브 탐구	오인수 이화여대 부교수 노은희 이화여대 박사과정
통합 교육	집단체육활동이 성인 발달장애인의 체력, 근력, 및 순발력에 미치는 효과	김여진 한국교통대 석사과정 김영표 한국교통대 교수
	모든 학생을 위한 한국 통합교육 현황 및 발전방안 -경기도 통합교육을 중심으로	박소영 한국교통대 교수 이정윤 대구대 박사수로 교사 유장순 나사렛대 교수
	2011·2015 특수교육 기본 교육과정 사회과 비교	한혜수 공주대 석사과정 전병운 공주대 교수
평생 교육	「평생학습사회」에 나타난 성인학습 이론 연구동향	고은경 상명대 일반대학원 박사과정 김효선 상명대 교수
	지역사회 네트워크 관련 연구 분석과 종합 -평생교육 관련 학회지를 중심으로-	이선영 상명대 석사과정 김효선 상명대 교수