Korean

Educational

Research

Association

2009 한국교육학회 춘계학술대회 Korean Educational Research Association

2009 한국교육학회 춘계학술대회 대학입시 자율화와 교육정상화:

그 의미와 과제

2009/4월/25일(토) 경북대학교 4합동강의동(108)

■ 주최 : 한국교육학회, 한국대학교육협의회

■ 주관 : 경북대학교

■ 후원 : 교육과학기술부

대구광역시교육청

경상북도교육청

중앙대학교 GHRD대학원

(주)천재교육

(주)능률교육







초대의 말씀

현재와 같이 시험선수를 길러내는 입시 제도를 두고서는 한국 교육에 희망이 없다는 이야기는 교육전문가를 비롯해서 일반 시민들에게도 잘 알려진 사실입니다. 이명박 정부가 들어선 후 대입자율화가 중요한 교육정책 방향으로 제시되었고, 이러한 연장선상에서 대입정책 업무가 교육과학기술부에서 한국대학교육협의회와 한국전문대학교육협의회로 이관되었습니다. 이렇게 대입정책 주무기관이 바뀐 구도에서 향후 어떠한 입시제도가 그려지게 될지 국민들이 궁금해 하고 있습니다.

대학입시제도는 국가 인재 선발과 구성원의 사회적 역할 배분에서 매우 중요한 기능을 담당하고 있는 만큼, 여기에 이해가 걸린 당사자들이 지혜를 모아 교육에 희망을 안기면서 만족할 수 있는 대 안을 찾아야 한다고 생각합니다. 그것은 교육을 살리고, 대학의 입장도 살리고 나아가 국민들에게 믿음을 줄 수 있는 것이어야 할 것입니다.

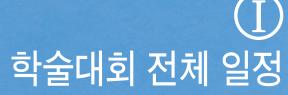
이러한 취지에서 한국교육학회는 2009년도 춘계학술대회를 한국대학교육협의회와 공동으로 전국민적 현안으로 떠오른 대입제도를 여러 입장에서 심층적으로 분석하고 그 해법을 찾아보는 문제를 주제로 경북대학교에서 열기로 하였습니다.

이번 주제 발표 방식은 회원님들의 관심과 참여를 넓히기 위해서 패널토의 방식을 도입하여 여러 입장에서 대입시제도 문제를 조명하도록 하였습니다. 아울러 14개 분과학회에서도 독자적으로 학 술발표 프로그램을 구성하였고, 대학원생 포스터 발표 프로그램도 기획하고 있습니다.

이번 학술대회 장소를 제공하고 물심양면으로 후원한 경북대학교, 아울러 공동개최로 본 학술대 회를 지원한 한국대학교육협의회, 본 학술대회를 물심양면으로 후원한 대구광역시교육청, 경상북 도교육청, 중앙대학교 GHRD대학원, (주)천재교육, (주)능률교육에 깊은 사의를 표합니다.

아무쪼록 회원 여러분의 깊은 관심과 참여로 뜻있는 춘계학술대회가 되기를 바랍니다.

2009. 4. 25 한국교육학회장 **곽** 병 선 Korean Educational Research Association



한국교육학회 2009 춘계학술대회

Ⅰ. 학술대회 전체 일정

◎ 일 시: 2009년 4월 25일(토)

시 간				행 사 내 용			장 소
09:00 - 10:00 10:00 - 10:30	• 개호 - 교 - 기 - 혼 - 최	• 등록 • 개회시 - 국민의례 - 개회사 및 학회장 인사: 곽병선(본회 회장) - 환영사: 노동일(경북대학교 총장) - 축 사: 안병만(교육과학기술부장관) 손병두(한국대학교육협의회 회장) 김범일(대구광역시장) 신상철(대구광역시교육감), 임승빈(경상북도교육감 권한대행) 이남교(경일대학교 총장) • 기조강연 사회: 나일주(본회 학술대회위원장)				4합동 강의동 (108)	
10:30 - 11:00				·화, 그 의미와 과제 가교육과학기술자문회의 입시	대책소위원장)		
11:00 - 11:20	• 임시	·l총회			사회: 김 흥주 (본회	상임이사)	
11:20 - 11:30	• cof	fee brea	ık				
	• 주저	발표 및 피	대널토의				
		주제영역	격	발표자	토론자	좌장	
		입시	입시교육과 교육왜곡	성태제(이화여대)			4합동 강의동
	1주제 영향	교육의 영향력 진단	고부담 시험의 교육적 영향	성열관(경희대)	정영근(상명대) 소경희(서울대) 송상호(안동대)	김성회(경북대) (105)	(105)
			대학입시와 입시산업	이찬승((주)능률교육 CEO)			
11.90 10.90			진로지도와 입시교육	정철영(한국진로교육학회 회장)			
11:30 - 12:30			교육사회학적 시각	박부권(동국대)			
		한국 대입	교육공학적 시각	최경애(중부대학)	정광희(KEDI)		0 ml = 0 ml
	한국 대입 2주제 문화 심층 해부	인류 문화적 시각	조용환(서울대)		한숭희(서울대)	우당 교육관 (101)	
		대학진학 담당교사의 박형종(민족사관고) 시각					
	3주제		도, 대학의 과 책임	박종렬(대교협 사무총장)	문흥안(건국대) 정영수(충북대) 최영하(성보고 교장)	이일용(중앙대)	4합동 강의동 (108)
12:30 - 13:30	• 오친	<u> </u>		(경상북도	교육감, 대구광역시3	교육감 초청)	복지관 1층 식당
13:30 - 18:00	• 각 :	• 각 분과학회별 발표 (14개 분과학회 발표 및 토론)					
18:00~	• 폐호	1					
	• 저녁	력식사			(경북대학교	. 총장 초청)	



Ⅱ. 분과학회별 주제 발표 및 토론 일정



1 원 한국평생교육학회

4합동 강의동(201)

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자	좌 장
○평생교육에서 사회적 자본 논의의 비판적 탐색	정혜령(KRIVET)	조대연(고려대)	
○학습네트워킹에 관한 탐구	이병준, 최유주, 박지연(부산대)	김민호(제주대)	김경희
○국제화, 평생학습, 그리고 대학에의 새로운 도전	박인섭 (한국전자거래진흥원)	양흥권 (대구대)	(경남대)
○성인여성학습자의 학습욕구와 교육제도간의 불일치 현상 탐구	천세영, 이삼경 (충남대)	나임윤경 (연세대)	

2 🔄 한국교육심리학회

발 표 제 목	발 표 자	좌 장
[Session I]	4章	남동 강의동(301)
○학급목표지향성 척도의 개발 및 타당화	박병기, 허상미, 유효현(전북대)	
○초등학생의 학습동기 발달 경향성 연구	차정은(이화여대 사회과학 연구소) 김아영, 송윤아, 탁하얀(이화여대) 장유경, 이유미(한솔교육문화연구원)	
○학생과 교사 수준 변인이 성취목표지향성에 미치는 영향	송영명, 이명자(경북대)	윤초희
○성취목표지향성 프로그램의 개발과 효과 검증	고유림, 박일선, 박병기(전북대)	(조선대)
○수학·과학 영재성검사에서 창의성과 사고력 및 학업성취 간의 관계 분석	이경화(숭실대) 최병연(전주교대) 박춘성(서울대 글로벌 인재 연구센터) 유경훈(숭실대)	
○학령전기 아동의 지적 잠재능력 가능성	유경재(KEDI)	
[Session II]	- 4힡	l동 강의동(304)
○칭찬기술 훈련 프로그램이 초등학생의 자아존중감 및 대인관계에 미치는 효과	강명숙, 윤채영, 김정섭(부산대)	
○청소년기의 자아정체감에 영향을 미치는 관련변인 간의 구조분석	박아청, 송현옥(계명대)	
○연예인 팬클럽 활동을 하는 청소년들의 정서특성에 관한 연구	문용린, 전종희(서울대)	이경화
○중학교 주의력결핍 학생의 학업성취발달 분석연구	박춘성(서울대 글로벌 인재연구센터) 홍경화(청담 글로벌 러닝 R&D 센터)	(숭실대)
○논쟁의 평가와 생성에 영향을 미치는 맥락 및 신념 요소	윤초희(조선대)	
○교육기대에 대한 지각과 부모의 학업관여가 학업관련 요인과 시험스트레스에 미치는 영향	김종백, 김준엽(홍익대)	
○자기결정성요인들이 대학생활적응과 주관적 안녕감에 미치는 영향	이수진(국민대)	

3 ➡ 한국교육과정학회

4합동 강의동(402)

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자	좌 장
○일반학교 교육과정과 특수학교 교육과정의 연계 가능성	강성종(홍익대)	김성봉(제주대)	
○브루디외의 문화재생산이론에 근거한 사회과 교과서 내용 분석	추갑식(대구문성초)	김성훈(강원대)	
○국가 교육과정 혁신 과제와 관련 법규 검토	성열관(경희대)	김성기(협성대)	
○학교 교육과정 컨설팅 모형 개발	김분순(경북 고령교육청)	이은화(신라대)	박창언
○음악과 교육과정에서 국악 내용의 적합성 분석	김희숙(대구교대부초)	민경훈(교원대)	(부산대)
○학교 교육과정의 자율화와 국가 교육과정 편제 및 시간배당 체제 혁신	김평국(경인교대)	이광우(KICE)	
ㅇ내러티브를 활용한 교과교육학적 지식(PCK) 개발 방안 탐색	서지민, 강현석(경북대)	이미숙(KICE)	

4 🔄 한국교육행정학회

4합동 강의동(306)

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자	좌 장
○학교조직의 지식공유 선행요인이 업무성과에 미치는 영향에 관한 구조적 분석	이경호(고려대)		
O교장의 지도성이 학업성취도에 미치는 영향 분석	이광현(부산교대)	좌장:김 용 일	
O교사의 지식공유행위 결정요인 분석	권현정(경북대)	(한국해양대)	
O미국교사의 이직 의도에 관한 구조분석	차성현(KEDI)	(한국예상대)	신상명
○학교장의 변혁적 리더십, 교사의 조직공정성, 교사의 조직시민 행동이 교사의 혁신행동에 미치는 영향	홍철희, 강경석(인하대)	최준렬(공주대) 송경오(조선대)	(경북대)
○한국 교원평가정책의 변동 분석-옹호연합과정모형(ACPF)의 적용	조흥순(한국교원단체총연합회)		
O중등학교 교사들의 교단일기에 나타난 교직 탈전문화 현상 연구	남미정(충남대)		

5 🔄 한국교육사회학회

4합동 강의동(408)

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자	좌 장
○고등교육 입학률에 있어서의 성별 불평등에 관한 연구 – 법학분야 및 교육학분야를 중심으로	정일선(숭실대)	심미옥(춘천교대)	
○ 외국인 근로자 가정 청소년의 학교생활과 적응전략	이민경(고려대)	오성배(동아대)	성용구
○ 학교급별 사이버 사회관계망	김종두(서원대)	이두휴(전남대)	(대구교대)
○ 대입 전형유형별 학업성취도의 차이와 그 의미	김안나, 김성훈(이화여대)	곽수란(나주대)	
○ 주제 학교 혁신 사례 분석	김성천(성균관대)	정용하(충남대)	

6 — 대학입시 자율화와 교육정상화 : 그 의미와 과제 2009 한국교육학회 춘계학술대회 — **7**



⑤ 분과 교육철학회

4합동 강의동(503)

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자	좌 장
○ 이성의 계보학에서 근대교육 탄생	노상우(전북대)	김상섭(영남대)	기중이 이 나나니
○ 학교보건교과 내용선정 및 구성의 교육인간학적 전제	고요한(연세대)	박균섭(경북대)	김회용(부산대)

7 🔄 한국교육사학회

4합동 강의동(407)

발 표 제 목	발 표 자	좌 장
○중국 유학의 한국적 수용 – 治人의 차원에서 본 [대학]에서 [성학집요]로의 전변	신창호(고려대)	김귀성
○조선 전기 향교 교관에 관한 일고찰	지정민(서울대 교육연구소)	(원광대)
○메이지(明治) 시기 일본의 미션스쿨	이명실(숙명여대)	

8 💷 한국비교교육학회

4합동 강의동(404)

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자	좌 장
○ 한, 미, 영 교원양성기관평가 모형 비교 분석	김순남(KEDI) 김운종(교육과학기술부)	이병진	
○ 한국과 미국의 교육제도 특징 비교	이득기(강남대)	(한국교원대) 김태완(계명대) - 최관경(부산교대) - 주동범(부경대) - 팽영일(동서대)	현경석 (한서대)
○ 필리핀의 평화과정(Peace Process)과 평화교육의 상관성	강순원(한신대)		
○ 미국 기숙 고교의 운영사례와 시사점	조용기(대구교대) 정일환(대구가톨릭대)		
○ 한일 중등 사학의 특성 비교	김병주,김은아(영남대)	김정희	
○ 학교장 근무여건 국제 비교	한유경,김은영(이화여대)		
○ 주요국의 학교장 연수프로그램 비교연구	김현욱,신문승,권동택 (한국교원대)	최돈민(상지대)	

9 💷 한국유아교육학회

4합동 강의동(101)

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자	좌 장	
○다문화가정 유아의 교육기관 적응에 영향을 미치는 생태학적 변인 연구	정민영(경북대 박사과정) 정정희(경북대)			
○유아교사의 정보통신 기술 수용 특성에 관한 연구 -초기수용자와 후기수용자 집단을 중심으로 –	구은미(동의대) 조혜진(신라대) 정영숙(한국방송통신대)	이경민 (동의대)	류승희	
○통합교실 내 비구조적 자유놀이에 대한 교사들의 인식에 관한 연구	안지령(영남대 강사) 김병건(경북대 박사과정)	(0- 4)	(대구교대)	
○ 유아기 조형의 해석학적 의미	안무영(영남대 강사)			

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자	좌 장
○그림책의 미학적 탐색	박향원(부산대 박사과정)		
○무용치료 프로그램이 유아의 창의성에 미치는 효과	신정숙(경동정보대학)		
○국가수준 유치원 교육과정 정보 공유 시스템 구축을 위한 목록 및 시스템 제안	조부경(한국교원대) 문미옥(서울여대) 이연승(경성대) 정선아(숙명여대) 이화도(대구가톨릭대) 고영미(순천향대) 이민정(동의대)	이경민 (동의대)	류승희 (대구교대)

10 💷 한국교육평가학회

4합동 강의동(401)

발 표 제 목	발 표 자	좌 장
○입학사정관제 운영 평가 지표 개발	김일혁(아주대 입학사정센터)	
○입학사정관제에서 성공학생 결정의 정확도 및 판단오류 추정을 위한 로지스틱 회귀분석의 적용	반재천(충남대) 김선(석교초)	
○다층 ZIP모형을 적용한 가출여부 및 가출기간에 영향을 미치는 개인, 가정, 학교요인 탐색	김준엽(홍익대)	
○고부담시험에서 문항노출위험과 동등화오차를 최소화 할 수 있는 행렬표집설계 방안	남현우(순천향대) 남명호(KICE) 양길석(가톨릭대)	반재천 (충남대)
	김진하(고려대 교육문제연구소)	
○우리나라 중/고등학생의 ICT 리터러시 평가 연구	백순근, 김동일(서울대) 김미량(성균관대) 김혜숙(KERIS)	
	유예림, 박소화, 김미림, 김세원(서울대)	
O오답원인 자기평가 능력의 변화	김성훈, 권효진, 김광주(동국대)	
ORasch 평정척도 모형을 이용한 준거기준 설정	설현수(중앙대)	

11 원 한국초등교육학회

4합동 강의동(403)

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자	좌 장
O칸트 미학에 나타난 교육적 경험의 성격	신춘호(서울교대)		
○초등학교 창의성 교육의 효과 메타분석	신문승(경기오학초)	정환금	- 조영남 (대구교대)
○학습장애아 교육에 대한 초등교사 들 의 인식	김향리(인천화전초) 이대식(경인교대)	(광주교대)	
○페레스트로이카 이후의 러시아교육	박수진(대구용산초)		
○문제중심학습 과정에서 나타난 아동의 창의적 · 비판적 사고유형과 교사의 역할 분석	백은주 (이화여대 강사)	강영하	
○ 영재교육 인식 개선방안	최성보(대구서재초)	(공주교대)	
O문화구성주의에 근거한 초등미술과 교육과정 설계	이자현(경북대 강사)		

8 — 대학입시 자율화와 교육정상화 : 그 의미와 과제 2009 한국교육학회 춘계학술대회 — **9**

12 🔤 한국통일교육학회

4합동 강의동(501)

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자	좌 장
○통일시대 영유아 교원교육 제도에 관한 연구	최민수(광주대)	한만길(KEDI) 차승주(춘천교대)	
○대북정책 전환과 새로운 통일교육 패러다임	윤종혁(KEDI)	정영순(한국학중앙연구원) 김상무(고려대)	최영표 (동신대)
○민족 정체성 변화와 통일교육	신봉철(인천기계공고)	박찬석(공주교대) 노수미(서울대 박사과정)	

13 💷 한국교원교육학회

4합동 강의동(502)

발 표 제 목	발 표 자	좌 장
○ 교사의 생애주기별 직무역량기반 연수과정 개발	조대연(고려대)	
○ 대학생 보조교사제가 현장실습에 주는 함의	손승현, 이예다나, 이정민(고려대)	
○ 전문대학 교수개발에 대한 이론적 탐색	이승희(동아방송예술대학)	신현석
○ 청소년의 교우관계 결정요인	이현철, 송영명(경북대)	(고려대)
○ Service–Learning 기반 '교육봉사' 과목 운영 전략 탐구	장경원, 유혜은, 정해수(경기대)	
○ 직무수행활동에 대한 특수학교 교사의 인식 분석	박재범, 양정호(성균관대)	

14 한국영재교육학회

4합동 강의동(105)

발 표 제 목	발 표 자	좌 장
O내러티브 영재의 가능성 탐색	강현석, 최윤경(경북대)	
○장애예술영재교육에 대한 교사·학부모 인식 연구	김동일(서울대) 홍성두(광주여대) 박춘성(서울대)	
○인문사회 영재교육에서의 문제중심학습 적용 전략 탐색	문은식(강원대)	.1.11=
○다문화 자료를 활용한 영재영어수업	박진규(경희대)	이신동 (순천향대)
○초등영재와 일반아동의 자기결정성동기와 자기조절학습간의 관계 분석	최병연(전주교대)	(표현8대)
○중학교 학업우수아의 발달 경향 분석 : 한국교육종단연구 자료를 중심으로	박춘성(서울대) 원경림(연세대)	
O대학 입시 자율화: 학생의 어떤 능력을 선발 기준으로 삼을 것인가?	이경숙(순천향대)	



Ⅲ. 학생위원회 발표일정

• 09:00~10:00 포스터 게시 준비

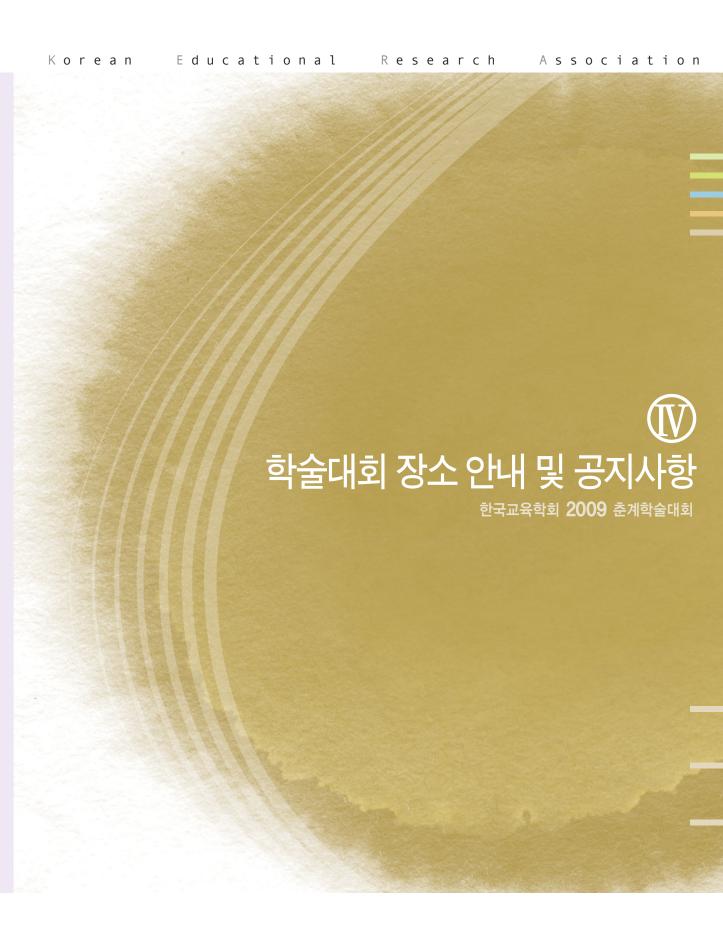
• 12:00~14:00 포스터 발표(발표자 대기) • 14:00~16:00 발표자 없이 포스터 개시

• 10:00~11:30 영역별 교류 시간 • 11:30~12:00 발표자 오찬

• 16:00 포스터 철수 및 시상

4합동강의동 1층 복도

	4합중앙의중 1중 국도
발 표 제 목	발 표 자
교육감 윤리적 책무성 확보 방안 연구	안병훈(건국대 석사과정)
스토리텔링을 활용한 초등사회과 교육내용 재구성 방안	김경향(경북대 석사과정)
초등과학 영재를 위한 프로그램 개발 방향	권형진(경북대 석사과정)
2007개정교육과정 통합교과서분석	이은지(경북대 석사과정)
금융 분야 특성화 고등학교 교육과정 분석 및 시사점 개발	정현철(경북대 석사과정)
대학생의 전공—흥미 일치도가 진로성숙도 및 전공만족도에 미치는 영향	박명지(경희대 박사과정) 양명희(경희대)
낙관주의와 완벽주의가 자기조절학습에 미치는 영향	정윤선(경희대 박사과정) 양명희(경희대)
교육입법에 나타난 학교조직변화의 특징과 방향 탐색	강석봉(부산대 박사과정)
전국학업성취도 평가의 문제점과 대안 방향 모색 –고등학생을 중심으로–	서미란(부산대 석사과정) 김수연(부산대 박사과정)
초등학교 방과 후 학교 프로그램의 수요자 만족도 요구 분석 –부산지역을 중심으로–	김수연(부산대 박사과정) 서미란(부산대 석사과정)
일제강점기 김해지역의 아동교육 -야학을 중심으로-	권혜진(부산대 박사과정)
중국 초등 교사들의 교직에 대한 인식조사연구	왕금령(부산대 박사과정) 박창언(부산대)
온라인 수업컨설팅의 개선방향 탐구	민서영, 정선영(부산대 석사과정)
교육실습을 통한 예비교사들의 경험의 성장에 대한 종단적 접근의 가치 탐색	이상은(서울대 박사과정) 이정희, 허효인(서울대 석사과정)
대학평가정책의 제도적 특성 분석	박진형(서울대 석사과정)
한국의 교육 ODA사업으로서 라오스 중등학교 교과서 보급사업의 특성	조현아(서울대 석사과정)
선택중심 교육과정의 운영실태 분석과 학습기회모형 설계	임아란(서울대 석사과정)
상임위원회 회의에서의 교육정책결정과정 분석을 위한 틀의 이론적 고찰	안효정(서울대 석사수료)
학습사회시스템의 핵심기제로서의 학습공동체	안효정(서울대 석사수료)
포뮬라펀딩 기반 대학재정 지원에 대한 국가별 비교 분석	박혜영, 이소연, 정혜주(서울대 석사과정)
The policy analysis of graduates' unemployment problem during the massification of higher education	장강, 양일과(서울대 석사과정)
교육행정지도자 네트워크 분석 – 제94기 교육행정지도자과정 초등교장 사례	위은주(서울대 석사과정)
중국 고등교육기관 평가지표에 관한 분석 연구	장뢰생(연세대 박사과정)
국가수준 학업성취도 평가 정책의 딜레마 연구	신경석(연세대 박사과정) 문찬수(연세대 석사과정)
교육기대수준과 학업적 지원에 따른 중학생의 학업성취도 영향	박남수(연세대 석사과정)
고등학교 교사들이 지각하는 학교풍토와 교사협동의 관계	이혜미(연세대 석사)
유아교육기관에서 '일상'에 대한 이해: 시간 그리고 공간	한진주(영남대 박사과정)
포스트모던 관점에서 본 레지오에밀리아 접근의 발현적 교육과정에 대한 의미 탐색	조현길(영남대 박사수료)
빈곤가정중학생의 학업스트레스가 진로태도성숙에 미치는 영향	류진열, 양미현, 옥복녀, 성계순(인제대 박사과정)
대학생과 부모 세대집단별 효도와 불효에 대한 의식의 차이와 공통점 분석	안자영(인하대 석사과정) 김의철, 박영신(인하대)
유아 어머니의 자녀에 대한 지원, 양육태도, 자녀가치 : 자기효능감 및 생활만족도와의 관계	장우귀(인하대 박사과정) 박영신, 김의철(인하대)
고등학생의 효도 이유와 방법 그리고 불효에 대한 인식	신영이(인하대 박사과정) 박영신, 김의철(인하대)
중학생 부모가 지각한 자녀의 효도의 대한 토착심리 분석	이임순(인하대 박사과정) 김의철, 박영신(인하대)
다문화적 시민성 함양을 위한 다문화교육 방안	김홍운(충남대 박사과정)
교사의 수업반성이 토의수업활동에 미치는 영향	홍소영(충남대 박사과정)
미국 부가가치 교사 평가의 가능성과 한계 탐색 – TVAAS를 중심으로 –	김수아(충남대 박사과정)
학교교육 목적에 대한 공동체적 합의: bottom-up approach	이기명(충남대 박사과정)
가법적 및 승법적 접근이 통합 교육과정 평가에 주는 함의	박일수(한국교원대 박사과정)



Korean Educational Research Association

3 경북대학교 오시는 길



2 공지 및 안내사항

••• 학생위 행사 안내

• 내용 : 대학원생 포스터 발표(4합동강의동 1층 복도)

• 담당 : 김두정(학생위원회 위원장, 충남대 교수), 김재춘(학생위원회 부위원장, 영남대 교수)

••• 학술대회 참가비

한국교육학회 홈페이지 http://www.ekera.org로 접속 후 2009년 춘계학술대회 사전접수 온라인 신청 가능

가. 사전 등록 시 춘계학술대회 등록비 할인

- 등록비는 우리은행(1005-801-140436 예금주:한국교육학회)에 입금일을 기준
- 사전등록(3월 15일 4월 15일 이전): 40,000원(1인당)
- 현장 등록 : 50.000원(1인당)

나. 춘계학술대회 등록비 환불

- 등록비 환불요청은 아래 사항을 참고하여 주시기 바랍니다.
- 사전등록 환불(4월 17일 이전): 40,000원(1인당)전액 환불
- ※ 4월 17일 오후 5시 이후는 학술대회 준비가 완료된 시점이라 환불이 되지 않습니다.

••• 학술대회위원회 및 교체위원회

학 술 대 회 위 원 회	학술대회 교체위원회
위 원 장 나일주(서울대) 부위원장 강현석(경북대) 위 원 강만철(목포대) 박상철(서울교대) 서영인(대교협) 성기선(가톨릭대) 신청호(고려대) 신현기(단국대) 임병노(경희대) 정선이(숙명여대)	위 원 장 김성회(경복대) 부위원장 양용칠(안동대) 위 원 강이철(경북대) 권기욱(대구대) 권대훈(안동대) 김경식(경북대) 김병주(영남대) 김진숙(경북대) 박군섭(경북대) 소원숙(경북대) 신상명(경북대) 업우용(계명대) 이명자(경북대) 이원희(대구교대) 정일환(대구기톨릭대) 정호표(경북대) 현영섭(경북대)

〈가나다 순〉

••• 학술대회 관련 문의

- 한국교육학회(http://www.ekera.org)
- 주소: (137-791) 서울특별시 서초구 우면동 92-6 한국교육개발원 내
- Tel: 02-572-4696, 02-3460-0451
- Fax : 02-571-7065
- E-mail: ksse@kedi.re.kr

14 — 대학입시 자율화와 교육정상화 : 그 의미와 과제 2009 한국교육학회 춘계학술대회 — **15**



열 권의 평범한 교재보다는 한 권의 뛰어난 교재를 만든다! 능률교육이

당신의 과 함께 합니다.



대한민국의 내일을 키웁니다 교육전문 출판그룹 천재교육

교과서를 비롯 유아, 유치부터 초 · 중 · 고등까지

연간 3,000여 종의 교재를 출판하며

국내 1위의 출판기업으로 성장한 천재교육은

다양한 온 · 오프라인 교육서비스를 통해

이 땅의 미래를 이끌어갈 우리 아이들을 다각도로 지원하고 있습니다.

또한 교재 후원, 장학사업, 결식아동 및 불우이웃 돕기 등

나눔을 실천함으로써

대한민국의 희망찬 내일을 키워가고 있습니다.



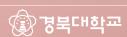
41Kt= = = 127012 KNU212!



잘 나가는 대기업 연구실에도 나라의 정책을 고민하는 공공기관에도 세상과 떨어져 있는 혐한 오지에도 세계의 중심 뉴욕거리에도…

세상 어디에 서 있어도 느낄 수 있는 경북대학교의 힘! 우리는 그 자부심으로 더 큰 세계를 그려나갑니다.

「KNU 2010 GLOBAL 100」은 세계 100대 대학을 지향하는 경북대학교의 비전으로 연구와 교육의 모든 분야에서 글로벌 스탠다드를 적용하고 있습니다.



한국교육학회 회원가입악내

한국교육학회 회원가입을 원하시는 분은 본 학회 홈페이지에서 온라였(회원가입을 하시기 바랍니다)

■ 온라인회원 가입

학회 홈페이지 (http://www.ekera.org)⇒ 일반(기관)회원가입 신청

■ 가입비 및 연회비 안내

子	분	가입비	연회비
	기관회원	1 만원	15 만원
신규회원	일반회원	1 만원	5 만원
	학생회원	1 만원	2 만원
	기관회원		15 만원
	종신회원		100 만원
정회원	일반회원		5 만원
	학생회원		2 만원
	재 가 입	1300	21 만원

■ 회비 은행계좌

우리은행: 1005-801-140436 예금주: 한국교육학회 국민은행: 070-01-0437-212 예금주: 한국교육학회

■ 문 의

Homepage: http://www.ekera.org Tel: 02-572-4696, 02-3460-0451

Fax: 02-571-7065 / E-mail: ksse@kedi.re.kr